

Рассмотрен  
на заседании  
общего собрания трудового  
коллектива

Протокол от 15.04.2024 г. № 2

«Утверждаю»

Директор ГАГУ СО «СОШ № 2

УИП им. В.П. Тихонова»

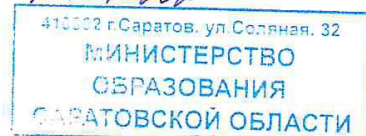
В.Д. Мелашенко

приказ от 15.04.2024 г. № 34



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного автономного общеобразовательного учреждения**  
**Саратовской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова»**  
**за 2023 год**

18.04.2024



### 1. Общие сведения об учреждении:

1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом	государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» (ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова»)
2.	Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом	учреждение
3.	Адрес места нахождения образовательного учреждения	410056, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., зд.16
4.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	410056, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., зд.16
5.	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН)	1026403681281
6.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6455026780
7.	Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01279-64/00354449 от 30.03.2015 г., срок действия лицензии: бессрочная.
8.	Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1991 от 01.08.2023 г., срок действия свидетельства: бессрочно
9.	Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
	телефон	(8854-2) 51-17-80
	e-mail	sar.school2.tih@mail.ru
	официальный сайт	<a href="https://shkola2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
10.	Учредитель:	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее — Учредитель).

Самообследование государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» (далее – ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения**

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» расположена в центральном районе города с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В микрорайоне школы расположены инновационные учреждения образования, такие как ЛИЕН, Лицей № 37, учреждения здравоохранения (детская поликлиника, военный госпиталь),

Спортивный комплекс «Юность», Детский парк, на территории которого расположены библиотека, спортивные площадки.

Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и дети жителей других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга учреждения.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

- их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов,

- внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- преемственность всех уровней образования;

- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;

- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- организация профильного обучения старшеклассников с целью осознанного выбора будущей профессии;

- совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основным видом деятельности государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), основного общего образования (5-9 классы (с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), среднего общего образования (10-11 классы, с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

<b>Вид образования</b>			
Общее образование			
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения	
1	начальное общее образование	4	
2	основное общее образование	5	
3	среднее общее образование	2	
4	Дополнительное образование детей и взрослых		

### **Концепция развития учреждения**

Стратегическая цель школы, сформулированная в Программе развития «Школа успеха», остается неизменной: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Реализация программы развития «Школа успеха» осуществляется через реализацию проектов: «Развитие системы оценки качества образования», «Совершенствование воспитательной системы школы», «Информатизация образовательной среды школы», «Бесконфликтная среда», «Одаренные дети», «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников», «Психолого-педагогическое сопровождение развития образовательного процесса в школе», «Здоровье школьника и педагога».

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы

готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

- разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
- разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС, ФООП с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе метапредметных знаний, усиления практической направленности обучения;
- повысить качество знаний учащихся;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;
- создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области с 01.09.2022 в штатное расписание ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В. П. Тихонова» введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

За прошедший период, советником директора по воспитательной работе организована работа классных активов, представители от каждого класса регулярно принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения РДШ, определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных, региональных и всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Целью Программы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания направлена на:

- реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- поддержку ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организацию работы школьных медиа, реализацию их воспитательного потенциала;
- организацию в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организацию и реализацию воспитательного потенциала школьных экскурсий, экспедиций, походов;
- организацию работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач способствует организации интересной и событийно насыщенной жизни детей и подростков, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В соответствии с планом «День единых действий» за 1 полугодие 2023/2024 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

#### **Сентябрь**

1. День знаний - торжественная линейка.01.09.2023;
2. День солидарности в борьбе терроризмом. 03.09.2023;
3. Международный день распространения грамотности .08.09.2023;
4. День работника дошкольного образования.27.09.2023;
5. Регистрация начальной школы в «Орлята России»;

#### **Октябрь**

6. Международный день пожилых людей.01.10.2023;
7. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя). 05.10.2023;
8. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм мероприятий на октябрь и ноябрь);
9. День отца в России.16.10.2023;
10. Международный день школьных библиотек.25.10.2023;

#### **Ноябрь**

11. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства. 07.11.2023;
12. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 08.11.2023;
13. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм новогодних мероприятий мероприятий);



14. Участие во Всероссийской акции «На спорте» по роуп- скиппингу (прыжки на скакалке);
15. День матери в России. Праздничный концерт, 27.11.2023;
16. День Государственного Герба РФ, 30.11.2023;

### **Декабрь**

17. День неизвестного солдата, 03.12.2023;
18. День волонтера в России, 05.12.2023;
19. Международный день художника, 08.12.2023
20. День героев Отечества, 09.12.2023;
21. День Конституции Российской Федерации, 12.12.2023;
22. Заседание школьного совета старост (подведение итогов 1 семестра, планирование мероприятий на 2 семестр);
23. День принятия федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ, 25.12.2023;
24. Посещение новогодних спектаклей и представлений, 27.12.2023;
25. Украшение классов, рекреаций, коридоров, вестибюля новогодним игрушками, гирляндами, открытками, 15.12.2023;
26. Акция «День чистоты» - уборка кабинетов перед каникулами, 26.12.2023;

Во II полугодии 2023/2024 учебного года планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **Контингент учащихся школы**

Здание школы по проекту рассчитано на 550 учащихся.

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучались 535 учащихся в 21 классе, что составляет 97% от проектной мощности.

Таблица № 1: *характеристика контингента учащихся в среднем за год*

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество классов - комплектов	23,5	22	21,5
Численность учащихся в школе	617	587	535
в том числе:			
в начальной школе	256	219	211
в основной школе	280	277	262
в средней школе	82	91	90
<b><i>Средняя наполняемость класса</i></b>			
в начальной школе	27	27	26
в основной школе	26,4	28	28
в средней школе	24	23	23

Численность учащихся в классе соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП-2.4.3648-20.

Таблица № 2: комплектование классов в среднем за год (показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год
1а	24	25	29
1б	23	24	22
Всего	47	49	52
2а	31	28	27
2б	27	27	25
Всего	58	55	52
3а	30	26	27
3б	29	18	24
3в	24		
Всего	73	44	51
4а	26	36	31
4б	27	35	26
4в	24		
Всего	77	71	56
1-4 классы	256	219	211
5а	28	27	29
5б	27	25	27
Всего	55	52	56
6а	22	34	28
6б	25	26	25
Всего	47	60	51
7а	25	28	30
7б	25	28	26
7в	26		
Всего	56	56	56
8а	26	32	30
8б	26		29
8в	26		
Всего	63	32	45
9а	29	25	27
9б	30	25	25
9в		27	27
Всего	60	77	53
5-9 классы	280	277	262
10а	21	23	21
10б	25	19	21
Всего	46	42	42
11а	25	21	22
11б	25	28	26
Всего	35	49	48
10-11 классы	82	91	90
1-11 классы	617	587	563

Движение учащихся в школе происходит по объективным причинам. Некачественно проведенный ремонт кровли стал началом реализации проекта капитального ремонта здания школы. С сентября 2023 года на период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется на базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» по адресу: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., зд.124. (основание: Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1). Обучение учащихся 2-10 классов проходит во вторую смену. Родители (законные представители) учащихся ведут и переводят своих детей в близлежащие школы. Снижение численности контингента учащихся школы произошло, но тем не менее, это не внесло дестабилизацию в процесс развития школы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о жизни школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся мероприятия для жителей микрорайона;
- для будущих первоклассников проводятся «Дни открытых дверей»,
- в рамках оказания платных образовательных услуг проводятся адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.

**Таблица № 3: социальный паспорт школы**

	2021 год		2022 год		2023	
Численность учащихся	658		587		548	
<b>Категория уч-ся</b>	<b>чис-ть уч-ся</b>	<b>% от общей численности уч-ся %</b>	<b>чис-ть уч-ся</b>	<b>% от общей численности уч-ся %</b>	<b>чис-ть уч-ся</b>	<b>% от общей численности уч-ся %</b>
Опекаемые	7	1,1	8	1,4	5	0,9
Дети-инвалиды/ОВЗ	5/1	1	7	1,2	4/1	0,9
Дети из многодетных семей	49	7,9	65	11,1	74	13,5
Дети из малоимущих семей	22	3,6	35	6,1	31	5,6
Дети из семей СОП	11	1,8	8	1,4	6	1,09
Итого	95	15,4	123	21,2	121	20,9

### **Социальная структура семей учащихся**

Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья
73,3%	26,7%	0,9%	13,5 %	1,2%

По результатам проведенного опроса, 69% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.
- создания внутришкольной системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В школе реализуются следующие программы:

Программа развития «Школа успеха»;

Программа системы оценки качества образования;

Программа воспитания учащихся.

Органами коллегиального управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю; рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения; рассматривать ежегодный отчет о самообследовании Учреждения; обсуждать проекты локальных нормативных актов Учреждения; рассматривать вопросы стратегии развития Учреждения; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей; образовать орган общественной деятельности, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного трудового договора; принимать решение о необходимости заключения коллективного договора и его утверждении; выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении трудовых споров.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения

образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения включая стратегию развития образовательных программ и технологий, стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, включая локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала Учреждения; требования к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Саратовской области; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы основного общего и среднего общего образования; локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче документа об образовании, о награждении медалями за особые успехи в учении; принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения, о переводе обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность по результатам учебного года, на иные формы получения общего образования по заявлению родителей (законных представителей); решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава, в соответствии с действующим законодательством; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год; согласовывает характеристики учителей, представляемых к ведомственному знаку отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», почетному званию «Ветеран сферы воспитания и образования» и нагрудному знаку «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В школе функционируют следующие подразделения:

методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

социально-педагогическая служба (далее - СПС);

временные творческие группы;

библиотека;

совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из семи членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, Собственника, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

В состав Наблюдательного совета Учреждения могут входить представители иных государственных органов, представители Учредителя, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета Учреждения не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления (Директория) планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Директорией.

Совет родителей учащихся создан в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в классах, группах, реализующих образовательные программы, а также для учета их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Мелашенко Валентина Дмитриевна Почетный работник общего образования РФ.	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по УВР	Касимова Наталья Валерьевна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Лисенко Лале Иосифовна- Почетный работник сферы образования РФ	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Балашкина Татьяна Борисовна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru

	Полякова Светлана Викторовна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по методической работе	Кандеров Андрей Иванович	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
	Полякова Анастасия Сергеевна	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Кандерова Алла Михайловна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по безопасности	Зубов Роман Владимирович	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместитель директора по АХР	Лекарев Дмитрий Юрьевич	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Показателями правильного и эффективного управления образовательным процессом можно считать:

- улучшение межличностных отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

- наличие взаимосвязи между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, размещение материалов на сервере учреждения, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения и всеми участниками образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**



Образовательная деятельность в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	617	587	587	535
	— начальная школа	256	219	219	200
	— основная школа	280	277	277	246
	— средняя школа	82	91	91	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	—	-
	— основная школа				-
	— средняя школа	—	-	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	1
	— среднем общем образовании	—	-	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	2	—	2
	— средней школе	5	2	—	5

**Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:**

**Итоги 2022/2023 учебного года:**

Параллель	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
2	55	6	10,98	28	50,66	21	38,36	0	0	4,48	61,82	82,32
3	44	5	12,18	18	41,46	21	46,36	0	0	4,44	52,27	80,78
4	72	20	27,8	28	38,61	24	33,59	0	0	4,66	66,67	88,42
НОО	171	31	16,99	74	43,58	66	39,44	0	0	4,53	61,4	83,84
5	51	2	3,7	20	39,12	29	57,18	0	0	4,31	43,14	76,34
6	59	2	2,94	24	38,47	33	58,59	0	0	4,2	44,07	72,88
7	56	2	3,57	22	39,28	32	57,14	0	0	4,11	42,86	69,78
9	77	2	1,96	21	20,81	54	77,23	0	0	4,08	29,87	69,26
ООО	275	8	2,43	94	31,91	173	65,65	0	0	4,11	37,09	69,94
10	42	1	2,5	13	40,15	28	34,85	0	0	4,42	33,33	80,03
11	50	9	12,7	22	61,11	19	26,19	0	0	4,39	62	78,61
СОО	92	10	18,85	35	50,63	47	30,52	0	0	4,4	48,91	79,32

Школа	538	49	12,76	203	42,04	286	45,2	0	0	4,35	46,84	77,7
-------	-----	----	-------	-----	-------	-----	------	---	---	------	-------	------

### Итоги 2 четверти, 1 полугодия 2023/2024 учебного года

Параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	48	5	10,42	26	54,16	17	35,42	0	0	4,57	64,58	85,28
3	57	7	12,32	26	45,68	24	42	0	0	4,46	57,89	81,46
4	41	2	5,12	16	38,75	23	56,12	0	0	4,39	43,9	79,23
НОО	146	14	9,29	68	46,2	64	44,51	0	0	4,47	56,16	81,99
5	60	2	3,33	25	41,66	33	55	0	0	4,38	45	78,32
6	45	1	2,28	13	28,96	30	66,51	1	2,28	4,13	31,11	70,71
7	56	2	3,12	14	25,52	38	68,22	2	3,12	4,04	28,57	67,75
8	55	2	3,65	13	22,81	40	73,54	0	0	4,04	27,27	67,11
9	29	0	0	6	20,69	23	79,31	0	0	3,74	20,69	58,19
ООО	245	7	2,48	71	27,93	164	68,52	3	1,08	4,07	31,84	68,42
10	43	0	0	12	26,42	31	73,59	0	0	4,04	27,91	66,96
11	46	0	0	13	50,99	29	43,05	4	5,95	4,15	28,26	71,08
СОО	89	0	0	25	38,7	60	58,32	4	2,98	4,1	28,09	69,02
Школа	480	21	4,3	164	34,06	288	60,0	7	1,4	4,27	40,92	75,2

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года:

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (кроме 1 кл.)	Отличников		Хорошистов		Из них с одной «4»		с одной «3»		Качество знаний	Успеваемость
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2019/2020	653	581	59	10,1	264	45,4	22	3,7	45	7,7	55,5	100
2020/2021	617	568	64	11,7	236	42,1	24	3,8	47	7,6	52,1	99,7
2021/2022	586	536	68	12,6	218	37	22	4	36	6	53,3	100
2022/2023	587	538	49	9,1	203	34,5	27	4,5	48	8,1	46,84	100

Отчисленных за год нет. Все учащиеся переведены в следующий класс. Также есть резерв отличников и хорошистов – дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Для повышения качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

## Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса с универсальным профилем – с углубленным изучением: химии, биологии; математики- экономики, русского языка и права В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Экономика	24	0
	Русский язык Право	13	0
	Химия биология	8	0
Технологический	Математика. Информатика	0	12
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	0	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	21

Конечным результатом совместного труда учителей и учащихся является государственная итоговая аттестация 9, 11 классов.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 77 учеников 9 класса. Все имеют отметки не ниже «удовлетворительных» по всем предметам учебного плана, излучавшимся на уровне общего образования и имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Решением педагогического совета все ученики 9 класса допущены к ГИА.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений для аттестации учащихся был утвержден выбор экзаменов для ее проведения.

Все экзамены, учащиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Итоговая аттестация девятиклассников проводилась по контрольно-измерительным материалам, включала четыре экзамена: русский язык, математика, 2 экзамена по выбору учащихся из списка, рекомендованного комитетом по образованию администрации МО «Город Саратов» с учетом будущего профиля обучения.

76 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, двое из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Учащийся, не получивший аттестат об основном общем образовании отчислился на семейное образование и будет проходить итоговую аттестацию в 2024 году.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Отметки				Процент, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	77	22	25	29	1	61	99
2	Математика	77	5	28	45	1	42,8	99
3	Биология	18	2	10	6	0	66,6	100
4	Физика	3	0	3	0	0	100	100
5	Химия	13	6	4	3	0	76,9	100
6	Обществознание	50	2	8	40	0	20	100
7	Литература	2	0	1	1	0	50	100
8	География	39	2	15	21	1	43,5	99
9	Английский язык	5	1	2	2	0	60	100
10	Информатика и ИКТ	19	4	10	5	0	73,6	100

Из сравнительного анализа видно, что на государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки. Необходимо отметить высокое качество подготовки по русскому языку, учитель Чеботарева Татьяна Николаевна. Благодаря правильно проведенной профориентационной работы в рамках предметов, качество знаний по химии, биологии, информатике, английскому языку 60% и выше.

По 5 предметам, выбранным учащимися для ГИА, качество знаний выше 50%. Исключение составляет обществознание, география.

Апелляция о несогласии с экзаменационной оценкой 2023 году не было.

Повторное участие в ГИА в осенние сроки приняли 4 ученика:

по математике – 4 чел., по русскому языку- 2 чел., по обществознанию - 1чел., по географии – 3чел. Результат пересдачи трех учеников – оценка «3», один ученик остался на повторный год обучения.

Апелляций по процедуре не было, не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа учащихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах обучались 50 учащихся, все выпускники освоили программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию

школы среди других школ района. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который используется для управления образовательным учреждением и выбора пути достижения нового качества образования.

Все выпускники 2023 года выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. 98% выпускников 11-х класса получили аттестат о среднем общем образовании, 5 из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В течение 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзамену.

В течение 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2022, 2023 годов, положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2022, 2023 годов, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. На заседаниях ШМО учителей-предметников был проведен качественный анализ результатов ЕГЭ за 2022/2023 учебный год, рассмотрены основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся. Организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, по тренировке заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

В начале учебного года формируется база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ, оформляется информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Собираются заявления учащихся на участие в ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ СтатГрад, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях по подготовке к ЕГЭ. Проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа по тренировке заполнения бланков выпускниками, работа с КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, оформлены информационные уголки в классах, организована подготовка к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сформирована папка с материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ: нормативно-правовое обеспечение, протоколы результатов ЕГЭ по предметам, протоколы работы комиссии по выставлению итоговых отметок, журнал регистрации заявлений на ЕГЭ.

По окончании аттестации оформлены ведомости итоговых отметок, документы на выдачу аттестатов особого образца, книги выдачи аттестатов, личные дела учащихся, классные журналы, бланки аттестатов.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

В качестве допуска к ГИА-2023 учащиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

В итоговом сочинении приняли участие 50 человек – 100% учащихся 11 классов. Все выпускники с написанием итогового сочинения справились. «Зачет» получили 100% учащихся 11-х классов.

По результатам государственной итоговой аттестации апелляций о несогласии с выставленными баллами не было, случаев нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников 11-х классов выявлено не было.

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников (98%). 5 учеников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Получили аттестат	29 чел. -100%	43 чел.- 100 %	49 чел.-98%
Получили аттестат особого образца	5 чел.-17,2	2 чел.-4,6	5 чел. -10,2%
Получили медаль «За особые успехи в учении»	5 чел.-17,2	2 чел.-4,6	5 чел. -10,2%
Награждены нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении»	1 чел.- 3,4%	1 чел.- 2,3%	0
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	72%	73%	49%

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ-2023 по обязательным предметам и предметам выбора следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	% выбора	Мин. балл	Порог	Ср. балл по школе в 2023г.	Ср. балл по школе в 2022 г.	Не достигли порога

Русский язык	50	93		45	24	70	68	0
Математика (базовый уровень)	34	5		2	3			0
Математика (профильный уровень)	16	80		27	27	46	51	
Английский язык с устной частью	8	68		29	30	51,7	68	1
Биология	13	74		18	36	46,3	37	1
Химия	7	79		38	36	51	37	0
История	8	64		16	32	51	54	1
Литература	8	87		30	32	66	53,5	1
Обществознание	28	86		30	42	64	66	1
Физика	4	56		36	36	47	43	0
Информатика и ИКТ	11		80	20	40	51,1	40	2

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

#### **Русский язык**

В экзамене приняли участие 50 человека. По результатам основного дня минимальный порог преодолели все выпускники (100%).

65 баллов и более набрали 26 выпускников школы (2022 год -22 выпускника), что составляет 52% (в 2022 году-51%).

14 выпускников 11-х классов набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку более 80-и баллов, что составляет 28% (в 2022 году - 30%).

Все выпускники (100%) приступили к выполнению заданий с развернутым ответом.

Средний балл по школе составил – 70 (в 2021 году -76, в 2022 году- 68 баллов). Минимальный балл составил- 45 баллов (в 2022 году- 44), максимальный -93 балла (в 2022 году-96).

#### **Математика**

Математику на базовом уровне сдавали 31 выпускник. 97% выпускников получили удовлетворительные оценки (один выпускник не преодолел порог). Качество знаний по результатам сдачи математики на базовом уровне составило 71%.

В экзамене по математике профильного уровня приняли участие 18 выпускников, из них не преодолели минимальный порог 2 человека. В резервные сроки 2 выпускника пересдавали уже базовую математику. Все преодолели порог.

Средний балл по школе – 46 (в 2021 году- 51, в 2022 году- 43). Максимальный балл по школе – 80 (в 2021 году-72, в 2022 году-76 баллов).

Наименьший балл по школе – 27 (в 2022 – 27 баллов ,2021 году 18 баллов).

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся 11 классов составило 38 человек. В том числе как учителя-предметники, готовивший обучающихся 11 классов - 15 человек, в составе работников ППЭ (ОГЭ) - 23 человека, в составе предметных комиссий по проверке работ – 6 человек. Численность родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составила 6 человек.

Полученная по итогам проведения ГИА статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного

процесса в школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

### **Результаты мониторинговых исследований**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;
- 7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;
- 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### **Результаты всероссийских проверочных работ учащихся**

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ
4 класс	русский язык	65	23	23	19	0	100,0	70,8
	математика	68	23	34	11	0	100,0	83,8
	окружающий мир	67	28	33	6	0	100,0	91,0
5 класс	русский язык	49	3	19	19	8	83,7	44,9
	математика	45	4	12	21	8	82,2	35,6



	история	24	1	8	14	1	95,8	37,5
	биология	43	4	15	23	1	97,7	44,2
6 класс	русский язык	54	3	19	26	6	88,9	40,7
	математика	49	3	16	29	1	98,0	38,8
	биология	22	2	6	6	8	63,6	36,4
	история	19	0	7	12	0	100,0	36,8
	география	27	5	16	6	0	100,0	77,8
	обществознание	26	10	8	8	0	100,0	69,2
7 класс	русский язык	46	3	17	25	1	97,8	43,5
	математика	47	2	6	26	13	72,3	17,0
	английский язык	37	4	13	14	6	83,8	45,9
	биология	27	1	7	17	0	100,0	29,6
	физика	25	0	7	17	1	96,0	28,0
	история	25	5	10	9	1	96,0	60,0
	обществознание	20	1	14	5	0	100,0	75,0
8 класс	русский язык	29	1	7	16	5	82,8	27,6
	математика	28	0	1	22	5	82,1	3,6
	физика	26	0	6	14	6	76,9	23,1
	география	27	0	6	20	1	96,3	22,2
	<b>итого</b>						91,4	45,1

На заседании ШМО были подведены итоги проведения ВПР, рассмотрены направления совершенствования методик преподавания предметов на всех уровнях образования; необходимость обращения особого внимания прикладному характеру предметов естественно-научного цикла; осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

### **Результаты внутришкольной системы оценки качества образования**

В соответствии с планом работы школы, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки школьной документации (классных журналов) в течение года составлен анализ успеваемости учащихся за 2023 год, который имеет сравнительный характер. Анализ успеваемости учащихся показал, что успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого года составила 100%.

- 2022/2023 учебный год 49 учащихся (2021/2022 учебный год – 68 учащихся) закончили на «5» (9 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов), что на 3,4% ниже аналогичного показателя прошлого года;

- на «4» и «5» учебный год закончили 203 учащихся-38% (в 2021/2022 -218 учащихся -36%), что на 2 % больше, чем в прошлом году;

- на «3» и «4» учебный год закончили 286 (53 %) учащихся (в 2020/2021 учебном году - 266 учащихся (49%), что на 3% больше, чем в прошлом году.

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

### **Уровень начального общего образования**

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
2а	28	4,56	71,43
2б	27	4,4	51,85

2 Параллель	55	4,48	61,82
3а	26	4,47	46,15
3б	18	4,4	61,11
3 Параллель	44	4,44	52,27
4а	37	4,7	75,68
4б	35	4,62	57,14
4 Параллель	72	4,66	66,67
Начальное общее образование	171	4,53	61,4
Школа	538	4,35	46,84

На уровне начального общего образования прослеживаются стабильные показатели качества знаний, что свидетельствует о том, что ученики успешно прошли адаптационный период в первом классе. Самое высокое качество знаний наблюдается в 4 А классе (75,68%) (учитель Балашкина Т.Б.), так как учитель поддерживает положительную мотивацию детей к учению. Самое низкое качество знаний во 3А классе – 46, 15% (учитель Полякова С.В.).

#### **Уровень основного общего образования**

Уровень обученности учеников 5-9-х классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, полугодовых и годовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля. Мониторинг качества обученности представлен в отчетах.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
5а	27	4,34	48,15
5б	24	4,28	37,5
5 Параллель	51	4,31	43,14
6а	34	4,38	58,82
6б	25	4,02	24
6 Параллель	59	4,2	44,07
7а	28	4,09	39,29
7б	28	4,13	46,43
7 Параллель	56	4,11	42,86
8а	32	3,84	21,88
8 Параллель	32	3,84	21,88
9а	25	4,12	24
9б	25	4,15	44
9в	26	3,85	23,08
9 Параллель	77	4,08	29,87
Основное общее образование	275	4,11	37,09
Школа	538	4,35	46,84

Высокое качество обучения сохраняется в 6а классе – 58,82 % (классный руководитель Чеботарева Т.Н.), что объясняется подбором учеников с высокой мотивацией к обучению.

Низкое качество знаний в 9 в классе – 23,8 (в 2022 году-19,23%), (классный руководитель Петрова Е.Ф.), объясняется низкими и средними учебными возможностями учащихся, при усложняющемся материале; снижением контроля

со стороны родителей, безответственным отношением к учебе, слабой мотивацией к учебе у учащихся.

### **Уровень среднего общего образования**

В 11 классе наблюдается высокий показатель качества знаний в сравнении с аналогичным показателем в 10 классах, это связано с высоким уровнем мотивации к обучению учащихся, нацеленных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в вузы, а также с координированной работой администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
10а	22	4,14	27,27
10б	18	4,18	33,33
10 Параллель	42	4,42	33,33
11а	21	4,45	57,14
11б	28	4,34	64,29
11 Параллель	50	4,39	62
Среднее общее образование	92	4,4	48,91
Школа	538	4,35	46,84

### **Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2-8,10 классов в форме итогового контроля в конце учебного года с целью проверки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Сроки проведения определяются приказом ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» о завершении учебного года

На промежуточную аттестацию в независимой форме выносятся предметы:

- во 2– 3 классах - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическими заданиями);

- в 4 классе - математика, русский язык, используются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые являются частью Графика оценочных процедур. Для выставления оценок по ВПР используются рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней. Проверка работ осуществляется экспертами, в качестве которых выступают учителя высшей квалификационной категории. При результате «2» (неудовлетворительно) за ВПР - учащийся (с согласия законных представителей) может написать годовую контрольную работу и повысить результат.

- в 5 -8 классах – математика, русский язык по контрольно-измерительным материалам;

- 10 классы – литература (сочинение), предметы, изучаемые на углубленном уровне.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены КИМы для проведения экзаменов; определены сроки, порядок проведения экзаменов; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации; проведена экспертиза заданий для промежуточной аттестации ; утвержден приказом директора школы состав предметных экзаменационных комиссий.

Всего в промежуточной аттестации принимали участие 387 учащихся (90,0 %).

По результатам промежуточной аттестации 100 % обучающихся подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Качество знаний в среднем составило 64,0 %.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в классе	Форма проведения промежуточной аттестации	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и отметки на промежуточной аттестации	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
				независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"	прочее				
2	Русский язык	55	контрольная работа	1	1	1		0	94,7	3,5	1,8
2	Математика	55	контрольная работа	1	1	1		0	93,4	6,6	0
3	Русский язык	44	контрольная работа	1	1	1		0	92,4	0	7,6
3	Математика	44	контрольная работа	1	1	1		0	88,9	3,8	7,3
4	Русский язык	72	ВПР	1	1	1		0	75,7	15,8	8,5
4	Математика	72	ВПР	1	1	1		0	72,8	10,8	16,4
5	Русский язык	51	КИМ	1	1	1		0	94,7	3,5	1,8
5	Математика	51	КИМ	1	1	1		0	80,9	13,9	5,2
6	Русский язык	59	КИМ	1	1	1		0	83,3	13,7	3
6	Математика	59	КИМ	1	1	1		0	66	15,7	18,3
7	Русский язык	56	КИМ	1	1	1		0	75,9	11,1	13
7	Математика	56	КИМ	1	1	1		0	74,7	6,7	18,6
8	Русский язык	32	КИМ	1	1	1		0	86	0	14
8	Математика	32	КИМ	1	1	1		0	92,4	0	7,6
10	Литература	42	Сочинение	1	1	1	зачет/незачет				
10	Русский язык	42	КИМ	1	1	1		0	63,4	29,3	7,3
10	Право	42	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
10	Математика	42	КИМ	1	1	1		0	90,9	9,1	0
10	Экономика	42	КИМ	1	1	1		0	89,6	2,1	8,3
10	Химия	42	КИМ	1	1	1		0	78,6	14,3	7,1
10	Биология	42	КИМ	1	1	1		0	68	10,5	21,5

### **Результативность участия школьников в интеллектуальных марафонах, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.**

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В результате этой деятельности существенно улучшилось качество работ участников конкурсов и конференций:

Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	место проведения	Количество победителей (ФИ участника)	Количество призеров (ФИ участника)	ФИО учителя, подготовивше го победителя/пр изера
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе 11 класс	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Волкова Василиса, Редина Диана, Хользунов Данила		Осинцева Т.С.
Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по литературе 11 класс	всероссийский	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Гамидова Улдуз		Осинцева Т.С.
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по литературе	всероссийский	Всероссийский методический центр «Новое дерево»			
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Кистанова Вероника		Якушевская Е.В.
Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	международный	«British bulldog»	Сладков Артем, Махов Максим		
Фестиваль английского языка «From magic to imagination»	всероссийский	Саратовский национальный исследовательский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского		Сейитов Иляс	Торели Н.А.
Фестиваль английского языка «From magic to imagination»	всероссийский	Саратовский национальный исследовательский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского		Плотников Александр	Борисова А.В.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Платформа «Учи.ру»	Андреев Владислав, Чихачев Константин		Череваткина Ю.А.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война»	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Смирнов Павел		Кандеров А.И.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Россия в Первой мировой войне: конец империи»	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Смирнов Павел		Кандеров А.И.
Третьи региональные Менделеевские чтения, посвященные Году педагога и наставника	региональный	ФТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.		Смирнов Никита	Белоконова С.А.
Дистанционная олимпиада по химии «Агроуспех»	всероссийский	ФГБОУ ВО «СГУ ГБиИ имени Н.И.Вавилова»		Пушкин Александр, Гамидова Улдуз, Поляков Егор	Белоконова С.А.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» по направлению «инженерная экология»	всероссийский	Первое высшее техническое учебное заведение России «Санкт-Петербургский горный университет»		Петров Даниил	Белоконова С.А.
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по химии	всероссийский	Всероссийский педагогический портал	Турбанова Ангелина		Белоконова С.А.

		«ФГОС России»			
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по химии	всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Эстафета знаний»	Турбанова Ангелина		Белоконова С.А.
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный		Паршикова Варвара, Сайранова Луиза, Волкова Василиса, Цурумия Вероника, Маслова Полина		Белоконова С.А.
Всероссийская научно-практическая конференция посвященная 78-летию Победы в ВОВ	всероссийский	ФГБОУ ВО «СГУ ГБиИ имени Н.И.Вавилова»	Белых Антон		Белоконова С.А.
Открытые городские военно-тактические игры для старшеклассников «Наследники Победы», посвященных Дню защитника Отечества	муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Смирнов Никита		
Конкурс строя и песни в рамках прохождения учебных сборов в учебно-методическом центре «Авангард»	региональный	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки Саратовской области «Авангард»	Поляков Егор		Белкин А.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	Платформа «Учи.ру»	Кузьмин Александр, Иноземцева Анна		Матюнина А.В.
Межрегиональный образовательный профорientационный проект	всероссийский	АО «Концерн Росэнергоатом»	Кузнецова Софья, Василин Андрей		Шляхова Н.В.

«Атом глосс»					
Региональная научно-практическая конференция «Вектор успеха» в рамках регионального конкурса «Парк идей будущего»	региональный	МО Саратовской ой области	Кучужина Дарья		Шляхова Н.В.
Воткрытый городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Василин Андрей		Шляхова Н.В.
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	международный	Интернет-Безопасность	Арбузов Никита, Кадыров Лазги, Ненашева Яна		Лисенко Л.И.
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	всероссийский	«Школа-Пресс»	Тимошенко Варвара	Чванова Ника	Лисенко Л.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	всероссийский	Платформа «Учи.ру»	Миронов Илья, Миронов Александр, Чхачев Константин, Перфилова Дарья, Иванов Арсений, Непряхин Дмитрий		Лисенко Л.И.
Международный математический конкурс «Ребус» по информатике	международный	«Школа-Пресс»	Чванова Ника, Хвалов Егор, Арбузов Никита		Лисенко Л.И.
Интеллектуальная игра для школьников «Путешествие по стране ФИМ»	муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Румянцева Мария		Лисенко Л.И. Шляхова Н.В.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	международный	Международный образовательный портал	Турбанова Ангелина		Бауэр Е.В.



литературе для 10 класса		«Солнечный свет»			
Областной конкурс чтецов «Литературная беседка!»	региональный	ГАУ ДПО «СОИРО»	Плотников Александр		
Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»	всероссийский	Саратовский национальный исследовательский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского		Плотников Александр	Бауэр Е.В.
Межвузовская научно-практическая конференция «Традиции студенческой науки»	региональный	ФГБОУ ВО «СГЮА»	Гогон Полина		Матаева О.А.
Муниципальная научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»		Садакова Дана, Гогон Полина	Матаева О.А.
29-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен»	муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Алексеева Елизавета	Булдакова Надежда, Румянцева Мария	Матаева О.А.
Семнадцатые областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»	региональный	ГАУК Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»	Алексеева Елизавета		Матаева О.А.
Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы»– 2022» по физической культуре	международный	Инфоурок	Волкова Василиса, Татаринов Никита		Кандерова К.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по русскому языку для учеников	всероссийский	Платформа «Учи.ру»	Непряхин Дмитрий		Чеботарева Т.Н.

1-9 классов					
Всероссийский конкурс «Краеведы России»	всероссийский	Академия народной академии	Мещерская Александра		Петрова Е.Ф.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	всероссийский	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Кузнецова Софья		Маркина Т.А.
Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	региональный	Избирательная комиссия Саратовской области	Малофеев Никита		Маркина Т.А.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» по обществознанию, 10 класс	всероссийский	Сетевое издание «Круглый отличник»	Турбанова Ангелина		Маркина Т.А.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» по истории, 10 класс	всероссийский	Сетевое издание «Образовательный марафон»	Турбанова Ангелина		Маркина Т.А.
Всероссийская олимпиада по предмету Право	всероссийский		Татаринов Никита		Маркина Т.А.
Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «СоциУМ»	всероссийский	Президентская Академия РАНХиГС	Татаринов Никита		Маркина Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	всероссийский	Платформа «Учи.ру»	Аникеев Егор		Маркина Т.А.
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	международный	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Маркина Т.А.	Саухина Виктория, Татаринов Никита, Поляков Егор	

## Победители и призеры на МЭ ВОШ:

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Савинова Дарья Сергеевна	10	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности	Белкин Андрей Евгеньевич
2	Семенов Дмитрий Андреевич	10	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности	Белкин Андрей Евгеньевич
3	Славнецкова Арина Андреевна	10	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности	Белкин Андрей Евгеньевич
4	Семенов Дмитрий Андреевич	10	Призер	Право	Кандеров Андрей Иванович
5	Сладков Артем Дмитриевич	10	Призер	Право	Кандеров Андрей Иванович

### 4. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Режим работы соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) и Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

С сентября 2023 года на период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется на базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» по адресу: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., зд.124. (основание: Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1). 1,11 классы обучаются с 08:00 ч., 2-10 с 12:45 ч.

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.3648-20, пункты 10.9 и 10.10, таблице 6.6. СанПиН 1.2.3685-21); перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут.

Форма обучения очная. Преподавание ведется на русском языке.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами общего образования, целями и задачами образовательной деятельности, сформированными в Уставе, программе развития ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

Структура учебного плана ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» соответствует традиционному делению школы на три уровня образования: начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, спортивное, художественно – эстетическое, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – ведение спортивных секций, вокальных кружков, подготовку к олимпиадам.

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» работает в следующем режиме:

- 1 - е классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение во 2-4 классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21);

- 5-11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» начинается 1 сентября текущего года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

### **Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Социальная;

- Общеинтеллектуальная;
- Спортивно-оздоровительная;
- Духовно-нравственная;
- Общекультурная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. По итогам опроса 529 обучающихся и 352 родителя выявили, что социальную, общеинтеллектуальную, духовно-нравственную направленность выбрало 440 учащихся и 352 родителя выявили, что, спортивно-оздоровительную — 89 учащихся.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Типовые образовательные программы, ориентированные на достижение детьми стандарта освоения знаний, умений и навыков, утвержденные министерством просвещения РФ, адаптируются педагогом или коллективом педагогов, и их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, туристические походы, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования, проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по следующим направлениям:

*Социальное.*

Представлено творческими объединениями: «Дружина юных пожарных», «Экос», «Юный инспектор движения», «Мы в обществе», «Дорога добра», «Я – волонтер», «Юный друг полиции», «Право знать», «Музейное дело», «Финансовая грамотность».

Цели направления:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

*Общеинтеллектуальное.*

Представлено творческими объединениями: «Литературный кружок», «Занимательный английский», «Учись учиться», «Литературная тропинка», «Говорим по-английски», «Финансовая грамотность в истории».

Цели направления:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания

*Спортивно-оздоровительное.*

Представлено творческими объединениями: «Фитнес-аэробика», «Здоровое питание», «Фитнес и хореография».

Цели направления:

- Укрепление здоровья средствами физической культуры;
- Гармоничное физическое развитие;
- Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- Приобщение к спортивным традициям.

*Духовно-нравственное.*

Представлено творческими объединениями: «История Саратовского Поволжья», «Я в мире, мир во мне», «Моя родословная», «Наша Родина», «Разговоры о важном».

Цели направления:

- Формирование гражданской идентичности;
- Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
- Базовым национальным ценностям российского общества;
- Общечеловеческим ценностям.

Патриотическое воспитание считается одним из самых приоритетных направлений воспитательной деятельности, духовно-нравственного направления и в целом образовательного учреждения. Оно реализуется через различные формы работы и основано на традициях, которые были заложены со дня основания школы, то есть с 1914 года, а затем продолжились после окончания Великой Отечественной войны, когда поисковый отряд школы открывал все новые и новые имена выпускников школы-героев ВОВ, интернациональных войн и СВО.

Систематически проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, участниками СВО.

В течение нескольких лет в школе проводится акция «Блокадный хлеб». 27 января – в день воинской славы России – в школе транслируются видеоролики и фильмы, посвященные этому событию (Блокадный хлеб, Офицеры).

Во время акций, литературно-музыкальных композиций, тематических встреч учащимся рассказывают о блокаде Ленинграда, о людях, которые смогли пережить один из самых страшных эпизодов Великой Отечественной войны.

В школе функционируют постояннодействующие выставки: «Пионеры герои», «Комсомольцы герои», проводятся классные часы, презентации, литературно-музыкальные композиции по данной тематике.

Стали традиционными военно-спортивные игры, сборы, тематические экскурсии, например, в музей СВО.

Школьный эстрадный ансамбль «Консонанс» участвует во всех патриотических мероприятиях, конкурсах, композициях, фестивалях. Является многократным участником и победителем международных конкурсов в том числе в номинации «Патриотическая песня».

В течении 2023 года в рамках социальных акций учащиеся школы собрали и отправили посылки военнослужащим и написали письма.

Каждый учебный год в нашей школе завершается торжественными митингами, посвященными Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, акциями «Бессмертный полк», «Герои школы».

*Общекультурное.*

Представлено творческими объединениями: «Акварель», «Эстрадный вокал», «Вслух».

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг оказанных в 2023 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
1	«Занятия в группах по адаптационно-подготовительным занятиям для будущих первоклассников»	33

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от



различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

*Работа с родителями (законными представителями):*

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

*Работа с обучающимися:*

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

*Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

*Проходят встречи с представителями разных профессий.*

*Ролевые игры.* День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

*Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;*

*Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»;*

*Участие в конкурсах.*

Учащиеся участвуют в совместных с ВУЗами проектах: «Академия зажигает звезды», «Президентская академия» (СГЮА), существует совместная деятельность с Аграрным университетом им. Вавилова (военно-спортивная игра «Наследники победы» «Вавиловская олимпиада»), Поволжским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» (соглашение о сотрудничестве), «Международная языковая академия» (договор о сотрудничестве), договор о сотрудничестве в системе с довузовского образования школьников «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (СГТУ), с Финансово-технологическим колледжем Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, колледжем радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова СГУ им. Н.Г. Чернышевского, с Саратовским областным педагогическим колледжем.

В течение учебного года в школе проходили занятия по финансовой грамотности, которые проводились преподавателями вузов.

## ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

Учебный год	2022год /2023 год	
Численность выпускников 9-х классов, чел.	58/77	
<b>Жизнеустройство:</b>	<b>Численность, чел.</b>	<b>%</b>
10-е классы ГАОУ СО «СОШ №2 УИП им. В.П. Тихонова»»	26/35	45/46
10-е классы других ОУ г. Саратова	3/1	5/1,7
СПО	32/41	55/53
Трудоустройство	1/1	1/1
Обучение за границей	0/0	0/0
Не определены	0/0	0/0
Выезд за пределы области	0/0	0/0

## ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2022 год/2023 год	
Число выпускников	<b>Численность</b>	<b>%</b>
	<b>43/50</b>	
Поступили в вузы	28/46	97/92
В том числе:		
СГУ	9/16	20/32
СГТУ	1/5	2,3/10
СГМУ им. В.И. Разумовского	2/3	4/6
СГЮА	1/4	2/8
СГАУ	3/6	6/12
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	1/5	2,3/10
Иные вузы Саратова	4/1	9,3/2
Вузы Москвы	2/3	4/6
Вузы Санкт-Петербурга	0/1	0/2
Вузы других городов	1/0	2/0
Обучение за границей	0/0	0/0
Высшие военные училища	0/0	0/0
СПО	2/3	4,6/6
работают	0/1	0/2

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Кадровый состав учреждения**

В 2023 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами в коллективе работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение Школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

#### **Общая численность персонала Школы:**

Наименование показателей	Численность (чел.)	% от общей численности
Численность работников - всего	60	
из них:		
административно-управленческий персонал	5	8,33
Педагогические работники - всего	33	55
Учебно-вспомогательный персонал	7	11,66
Обслуживающий персонал	17	28,33

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 30 человек, что составляет 90,9% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников - 30 человек, что составляет 90,9% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 3 человек, что составляет 9,1% от общей численности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет:

высшая - 14 человек/ 42,4%

первая - 10 человек/ 30,3%

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы**

Стаж работы	Численность	% от общей численности пед. работников
до 3 лет	3	6,9
от 3 до 5 лет	2	4,7
от 5 до 10 лет	6	13,9
от 10 до 15 лет	2	4,7
От 15 до 20 лет	3	6,9
20 лет и более	28	65,1
<i>из них более 30 лет</i>	<i>21</i>	<i>48,8</i>

#### **Распределение педагогических работников по возрасту**

Возраст	Численность	% от общей численности пед. работников
до 35 лет	8	17,78
<i>из них моложе 25 лет</i>	<i>3</i>	<i>6,67</i>
от 35 до 60 лет	30	66,67
старше 60 лет	7	34,88

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен.

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

-профориентационная работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию,

-работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,

-разработаны критерии материального стимулирования учителей.

**Учителя школы привлекаются в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, Всероссийских предметных конкурсов:**

Матаева О.А., участник экспертного совета СМИ «Вестник Педагога» (всероссийский уровень, Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-62596)

Балашкина Т.Б. – член жюри на международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»

Петрова Е.Ф., член жюри районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года - 2022»

Турбанова Н.В., эксперт Международного педагогического портала «Солнечный свет»

Мищенко Е.Н., член жюри городской олимпиады для учащихся 4-х классов по русскому языку

Полякова С.В., член жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.ru

Ненашева Е.Г., член всероссийской творческой группы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в учреждении» организованным Международным образовательным центром «Кладовая талантов»

Маркина Т.А., федеральный эксперт по оцениванию ВПР обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования

Кандеров А.И., федеральный эксперт по оцениванию ВПР обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования

Лисенко Л.И., член жюри городского конкурса молодых педагогов «Моя профессия – учитель»

В соответствии с планом по прохождению профессиональной подготовки и повышению педагогического мастерства в 2023 году учителя школы прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Тема
1	Чеботарева Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: Русский язык»
2	Ефимова Л.В.	Социальный педагог	ФГБОУ ВО «СГЮА»	«Профилактика и противодействие экстремистским и террористическим угрозам в молодежной среде»
3	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	«Инфоуро к»	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»
4	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	«Инфоуро к»	ПП «Преподаватель детской хореографии»
5	Белоконова С.А.	Учитель химии	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования»
6	Бауэр Е.В.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»
7	Шляхова Н.В.	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»
8	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Школа анализа данных»	«Инклюзивное образование для учеников с РАС»
9	Белкин А.Е.	Преподаватель-организатор ОБЖ	МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования	«Инструктор (консультант) УКП по ГО и ЧС»

			ия «Город Саратов»	
10	Лисенко Л.И.	Учитель информатики	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников в образовании Министерства просвещения РФ»	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
11	Матюнина А.В.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО»
12	Прудникова И.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»
13	Старцева М.П.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»
14	Матаева О.А.	Учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	«Финансовая грамотность в истории»

15	Петрова Е.Ф.	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
16	Кандерова К.А., Матвеева Т.С., Полякова С.В., Ковалева О.А., Борисова А.В., Шишинин С.К., Маркина Т.А., Захарова В.И., Антипова О.В., Белова Е.Н., Нахапетян К.А.		ФГБУ «Федеральный Центр тестирования»	«Подготовка организаторов ППЭ»
17	Антипова О.В. Балашкина Т.Б. Кандеров А.И. Ненашева Е.Г. Торели Н.А. Петрова Е.Ф. Якушевская Е.В.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»

Процент прохождения курсовой подготовки педагогических работников в 2023 году составил 100 % от общего числа педагогических работников.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введено профильное изучение предметов;

- функционирует методическая служба школы;

- все МО составили планы работы в соответствии с общешкольным планом;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; улучшению материально-технической базы

кабинетов; по организации учебно-воспитательного процесса для решения главной задачи школы.

Главными звеньями в структуре методической службы в школе являются предметные методические объединения (МО).

В школе работают 8 методических объединений: учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, иностранных языков, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей математики, информатики и ИКТ и технологии, классных руководителей.

МО возглавляли учителя высшей и первой категории Мищенко Е.Н., Чеботарева Т.Н., Петрова Е.Ф., Шляхова Н.В., Белоконова С.А., Кандеров А.И., Матюнина А.В., Борисова А.В.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задания, стоящие перед ними.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Обсуждение требований к рабочим программам педагогов.
3. ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.
4. Проведение предметных недель.
5. Система работы с одаренными учащимися: участие во Всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах.
6. Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
7. Обсуждение и утверждение тем проектных работ обучающихся.
8. Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
9. Проведение и анализ предэкзаменационных работ обучающихся.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
11. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
12. Здоровьесберегающий аспект уроков.
13. Применение новых технологий на уроках.
14. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
15. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных методических декад в соответствии с планом работы городского методического центра.
16. Анализ взаимопосещения уроков.
17. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов по темам самообразования (обмен опытом).
18. Повышение квалификации педагогических работников.
19. Повышение квалификации в рамках посещения семинаров.
20. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
21. Анализ работы МО за год.



Традиционным видом работы МО школы являются предметные недели, которые проводятся в соответствии с планом работы школы. Проведение предметных недель соответствовало запланированным датам.

**Открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных декад и профессиональных конкурсов в 2023 году**

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Вид деятельности/Тема/уровень
1	Борисова А.В.	Англ.яз.	4а	Открытый урок «Праздники»
2	Матюнина А.В.	Англ.яз.	8б	Открытый урок «Вокруг света за 80 дней»
3	Торели Н.А.	Англ.яз.	5а	Открытый урок «Профессии. Место работы»
4	Череваткина Ю.А.	Англ.яз.	4б	Открытый урок «Простое прошедшее время»
5	Фетина М.Н.	Литературное чтение	3б	Открытый урок «А.П. Платонов «Цветок на земле» (Предметная неделя по литературному чтению)
6	Балашкина Т.Б.	Литературное чтение	4 А	Литературный турнир «По дорогам сказки». (Предметная неделя по литературному чтению)
7	Ненашева Е.Г.	Литературное чтение	4 А	Литературный турнир «По дорогам сказки». (Предметная неделя по литературному чтению)
8	Мищенко Е.Н.	Литературное чтение	1 А	Открытый урок Чудеса весны; стихотворения С.Маршака «Апрель», Т.Белозёрова «Подснежники» (Предметная неделя по литературному чтению)
9	Старцева М.П.	Литературное чтение	2 А	Игра-викторина «Знатоки сказок» (Предметная неделя по литературному чтению)
10	Прудникова И.В.	Литературное чтение	2 Б	Игра-викторина «Знатоки сказок» (Предметная неделя по литературному чтению)
11	Полякова С.В.	Литературное чтение	3 А	Открытый урок А. П. Платонов «Еще мама» (Предметная неделя по литературному чтению)
12	Федотова Н.В.	Алгебра	9А	Открытый урок в рамках декады математики. Тема: Арифметическая прогрессия. Подготовка к ОГЭ.
13	Шляхова Н.В., Кадырова Н.Р.	Математика	5А, 5Б	Урок-соревнование в игровой форме между 5А и 5Б классами. «Своя игра»
14	Турбанова Н.В.	Музыка	3 б	Открытый урок «В гостях у Волшебницы - музыки»
15	Турбанова Н.В.	Музыка	3 б	Мастер –класс на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Развитие профессиональных компетенций педагога XXI века» (номер сертификата СК 4964203)

16	Чеботарева Т.Н.	Русский язык	6а	Открытый урок «Изъявительное наклонение глагола» в рамках предметной недели
17	Бауэр ЕВ.	Литература	8а	Открытый урок в рамках предметной «Приёмы сжатия текста. Практикум»
18	Богданова О.Е.	Русский язык	8б	Открытый урок в рамках предметной недели «Обособленные члены предложения. Обобщение изученного»
19	Осинцева Т.С.	Литература	10а	Открытый урок в рамках предметной недели «Раскольников в системе образов романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»»
20	Сизова А.А.	Русский язык	8 а	Открытый урок в рамках предметной недели «Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами»
21	Петрова Е. Ф.	Физическая культура	11Б (юноши)	Открытый урок, тема: «Развитие координационных способностей. Приём мяча после подачи. Учебная игра», школьный уровень
22	Кандерова К.А.	Физическая культура	2 «Б»	Открытый урок Тема: Эстафета с баскетбольным мячом. Броски в цель (щит). Игра «Передал-садись», школьный уровень
23	Шишинин С.К.	Физическая культура	10 А (юноши)	Открытый урок «Развитие силовых и координационных способностей», школьный уровень
24	Белоконова С.А.	Химия	4а, 4б	Химическое шоу для учеников младших классов «В мире химии»
25	Якушевская Е.В.	География	8а	Открытый урок по географии «Охраняемые территории России»
26	Пронин А. С.	Биология (экологический урок)	7-8-е классы	Внеурочное мероприятие по физике «Как экологично жить в городе»
27	Белоконова С.А., Захарова В.И., Кожефова Г.Е.	Химия, физика, Биология	11а 11б	Квиз-плей для учеников 11-х классов «В мире естественных наук»

28	Маркина Т.А.	история	11-е	Социальный проект «По страницам истории родной школы» школьного уровня – выставка фотографий в Музее О. Табакова в МАОУ «СОШ №18» УИП им. О.П. Табакова»
29	Маркина Т.А.	обществознание	11-е	Игра по финансовой и правовой грамотности школьного уровня 12.12.23
30	Маркина Т.А.	обществознание	9	Конкурс знатоков Конституции, школьный уровень, 12.12.23. Победитель – Фролов Кирилл.
31	Белова Е.Н.	Внеурочная деятельность	2	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и средств» «Путешествие капельки» 3 место
32	Белоконова С.А.	Химия		Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»
33	Белкин А.Е.	ОБЖ		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ
34	Матаева О.А.	История		Международный конкурс Номинация «Литературно-музыкальная композиция»: «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...» (Битва под Москвой 1941 г.)
35	Матаева О.А.	История		Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Исследовательская и научная работа»: «Первая российская революция в России и ее отражение в жизни Саратовской губернии»
36	Маркина Т.А.	история		Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Выступление на семинаре, конференции»: «Изучение социальных конфликтов в курсе обществознания»

Все открытые уроки были проанализированы. Учителя отмечали высокий уровень профессионализма и методики преподавания предмета.

Педагоги школы продолжили работу по распространению своего педагогического опыта на всероссийском и региональном уровнях.

**В 2023 году опубликованы разработки:**

№ п/п	Наименование опубликованного материала	Дата, место публикации	ФИО учителя
1	Рабочая программа основного общего образования	свидетельство №99781737	Петрова Е.Ф.
2	Рабочая программа начального образования. Физическая культура (для 1- классов)	свидетельство №99781736	Петрова Е.Ф.
3	Рабочая программа по ФГОС третьего поколения	«Мультиурок», свидетельство MUF1882009	Якушевская Е.В.
4	Тест по теме «Олимпийские игры»	свидетельство MUF1887298	Кандерова К.А.
5	Презентация «Олимпийские игры древности»	свидетельство «Инфоурок», PK45299045	Кандерова К.А.
6	Научная работа по математике «Это удивительное число Пи»	«Инфоурок», свидетельство ДА85573406	Шляхова Н.В.
7	Презентация по русскому языку на тему «Производные предлоги 11 класс»	«Инфоурок», свидетельство ЭБ11168638	Осинцева Т.С.
8	Методическая разработка урока «Первая Российская революция в Саратовском Поволжье»	международный каталог для учителей , преподавателей и студентов «Конспекты Уроков», свидетельство №КУ104986	Маркина Т.А.
9	Химические свойства кислот	международный каталог для учителей , преподавателей и студентов «Конспекты Уроков», свидетельство №КУ105186	Белоконова С.А.
10	Итоговая контрольная работа	международный каталог для учителей , преподавателей и студентов «Конспекты Уроков», свидетельство №КУ105191	Белоконова С.А.
11	Школьная служба медиации	Федеральное агентство «Образование РУ», свидетельство №FA 338 - 315680	Маркина Т.А.
12	Плюсы и минусы дистанционного обучения	Федеральное агентство «Образование РУ», свидетельство №FA 338 - 315679	Маркина Т.А.
13	Преподавание истории Саратовского Поволжья	Федеральное агентство «Образование РУ»,	Маркина Т.А.

		свидетельство №ФА 14338 - 315678	
14	Урок «Прощание с азбукой»	«Инфоурок», свидетельство ЛГ97415996	Ненашева Е.Г.
15	Карточки по русскому языку	«Инфоурок», свидетельство ЧЕ73345843	Ненашева Е.Г.
16	Методический материал «Новые чудеса света»	Академия развития творчества «АРТ- талант», свидетельство 2224-66566	Полякова С.В.
17	Сценарий «В космос всем открыта дверь»	«Инфоурок», свидетельство ШП90416206	Белова Е.Н.
18	Самоуправление в коллективе как средство воспитания социально-активной личности	«Инфоурок», свидетельство СФ87562639	Мищенко Е.Н.
19	Внеклассная работа «Эти забавные животные»	«Инфоурок», свидетельство ЦЧ10166370	Антипова О.В.
20	Методическая разработка урока «Первая Российская революция в Саратовском Поволжье»	международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты Уроков», свидетельство №КУ104986	Маркина Т.А.
21	Статья «Музыка как часть жизни»	международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство №СВ4076705	Турбанова Н.В.
22	Организация математического кружка в школе	международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Ненашева Е.Г.
23	Как приобщить детей дошкольного и младшего школьного возраста к классической музыке	международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство №СК4076724	Турбанова Н.В.
24	Развитие творческой личности ребенка на уроке музыки	международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство СТ4076714	Турбанова Н.В.
25	Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»ДОС№ 0073358	Белова Е.Н.

**Кроме того, в 2023 году учителя принимали участие в работе конкурсов, семинаров, конференций:**

**Маркина Т.А.**

– призёр (2 место) Всероссийского конкурса проектов имени Сергея Соболева (организаторы – МО СО, СОО ОО «Педагогическое общество России», ВОО «Боевое братство», ГАОУ СО «Инженерный лицей»);

- выступление на Региональном семинаре уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений в ноябре 2023 г. на базе ГАУ ДПО «СОИРО»;

- выступление на Региональном круглом столе при Уполномоченном по правам ребёнка Саратовской области 14.12.23 г. на базе ГАУ ДПО «СОИРО»;

- **Борисова А.В.**

- всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком – С1») – диплом 2 места;

- всероссийский вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников»;

- вебинар «Развитие навыков 21 века в предметно-языковом интегрированном обучении на уроках английского языка».

**Торели Н.А.** - Вебинар «Развитие навыков 21 века в предметно-языковом интегрированном обучении на уроках английского языка».

**Петрова Е.Ф.,**

- сертификат участника во Всероссийском проекте «Вызов первых»;

- сертификат участника в вебинаре «Профилактика: триггеры, ресурсы, драйверы», 27 октября 2023г.;

**Кандерова К.А.,** сертификат, участие в Всероссийском проекте «Вызов первых»;

- победитель Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры»;

**Белоконова С.А.** Всероссийские вебинары: Издательство Легион:

1.«ЕГЭ по химии 2024 года: обзор демоверсии, план подготовки» 25.09.2023,

2.«Окислительно-восстановительные процессы в Заданиях ГИА 2024 года» 13.11.2023,

3.«Скорость реакции и химическое равновесие. Гидролиз (задания 17, 18, 21, 22, 23 в ЕГЭ 2024 года».

**Пронин А.С.**

1. Сертификат №3516-3975-539546574. 16 февраля 2024. Принял участие в вебинаре (1 час) «Эмоционально выгорание педагога: меры профилактики» Uchi.ru

2. Участие в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» (10 часов) 15 февраля 2024 г. Uchi.ru

3. Сертификат. Программа «Активный учитель» 1 место в школе по итогам февраля 2024 учебного года. Uchi.ru

**Чеботарёва Т.Н., Осинцева Т.С., Бауэр Е.В.**

- участие в вебинаре издательства «Мнемозина» 09.11.2023 по теме «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе» в количестве 2 часов.

- участие в вебинаре издательства «Мнемозина» 15.01.2024 по теме «Изучение литературы начала 21 века в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП. Характеристика современной литературной ситуации» в количестве 2 часов

**Богданова О.Е. и Чеботарёва Т.Н.**

- участие в вебинаре издательства «Мнемозина» 19.02.2024 учителей по теме «Работаем по ФРП. Жанр как предмет изучения на уроках литературы в 5—6 классах (на основе учебных пособий под редакцией М.И. Шутана издательства «Мнемозина»)» в количестве 2 часов.

**Мищенко Е.Н.**

-30.11.2023 провела игру по финансовой грамотности «Шаги к успеху» проект «Игры по финансовой грамотности»

-«Большой этнографический диктант-2023»

-13.12.2023 участник вебинара «Учимся читать текстовые задачи по математике»

-17.02.2024 участник регионального семинара «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»

**Белова Е.Н.**

-«Формирование естественно-научных понятий, представленных в содержании учебного предмета «Окружающий мир» (2 класс) 14.11.2023 2 часа

-«Учимся читать текстовые задачи по математике» вебинар 13.12.1923 2 часа

-17.02.2024 участник регионального семинара «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»

**Старцева М.П.**

1.Благодарственное письмо за участие в проекте «Первоклассная лига» -образовательная платформа Учи.ру

2.Программа «Активный учитель» – 3 место,Учи.ру по итогам сентября, октября, декабря

**Прудникова И.В.**

1.Региональный семинар «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

2. 3 место в программе «Активный учитель» по итогам февраля 2024 г. на платформе Учи.ру

3. 3 место в программе «Активный учитель» по итогам января 2024 г. на платформе Учи.ру

4. 3 место в программе «Активный учитель» по итогам декабря 2023 г. на платформе Учи.ру

5. Сертификат за участие с 13 ноября по 13 декабря в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» продолжительностью 10 часов

6. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формируем креативное мышление на уроках русского языка и литературы в основной школе»

**Ненашева Е.Г.**

- международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «2024 — Год семьи в Российской Федерации» Проект "Семья" диплом 2 степени

- региональный семинар «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

**Полякова С.В.**

-«Организация питания в общеобразовательных организациях» семинар 05.12.2023

-«Родительский контроль за горячим питанием в общеобразовательных организациях» семинар 26.03.2024

**Балашкина Т.Б.**

I. конкурс для педагогов:

1.Сертификат за первое место - Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (сентябрь 2023 года);

2.Сертификат за первое место -Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (октябрь 2023 года);

3.Сертификат за первое место -Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (ноябрь 2023 года);

4.Сертификат за первое место - Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (декабрь 2023 года);

5.Сертификат за первое место - Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (январь 2024 года);

6.Сертификат за первое место - Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для младших классов (февраль 2024 года);

7.Сертификат «Академии функциональной грамотности» за первый этап соревнования, посвященный развитию математической грамотности на платформе Учи.ру;

8.Сертификат «Академии функциональной грамотности» за второй этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности на платформе Учи.ру;

II. семинары:

1.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как научить младшекласников решать текстовые задачи: опыт педагога»;

2.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников»;

3.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Новый сервис «Подготовка к уроку»: как он экономит время педагога»;



4.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме»;

5.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к итоговому сочинению: рекомендации для учителей и учеников»;

6.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР по окружающему миру: анализ результатов 2023 года»;

7.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Качественная обратная связь в основной школе: как эффективно взаимодействовать с учеником»;

8.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одаренными детьми»;

9.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе»;

10.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе»;

11.участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПР по математике в 4 классе: разбор заданий 1–7»;

12.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»;

13.участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: рассказываем о деньгах в игровом формате»;

### III. конференции

1)участие в конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям».

### **В 2023 году на базе школы проведены:**

**Районная** научно-практическая конференция «Маленькие исследователи», 16.02.2023 г.

Массовые мероприятия и традиции школы (особенно День Знаний, народные и государственные праздники, фестивали, участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, праздниках) вносят ощутимый вклад в создание благополучного микроклимата.

Библиотекарем школы, Ковалевой О.А. оформляются выставки книг, проводятся коллективные беседы к знаменательным и памятным датам:

- «Синичкин календарь»;
- «Правоведение» - ко Дню Конституции;
- «Звездный путь» ко Дню Космонавтики и др.

**Количество мероприятий, проведенных библиотекарем – 43, из них:**

Мероприятие	Кол-во	Тема	классы
беседы	25	Писатели-юбиляры	10-11 кл.
		«История библиотек»	1 кл.

		«Устное народное творчество»	2 кл.
		«Наша школьная библиотека»	ГПД
		«Твои права»	8 кл.
		«Легендарный Севастополь»	9 кл.
		«История «Книжкиной недели»	4 кл.
		«Учебник-источник знаний»	5-7 кл.и др.
читательские конференции	2	по книге Н. Богомолова «Иван»	6 кл
		по книге В. Осеевой «Волшебное слово»	2 кл.
утренники	1	«О Дениске и других» (о В. Драгунском)	4кл.
викторины	2	«Волшебный кузовок»	2 кл.
		«Загадки осени»	5 кл.
библиотечные занятия	9	«Начинаем мы читать»	1 классы
		«Книжные полки рассказывают»	5-9 классы
		«Элементы книги»	2-3 классы
громкие чтения	8	«Читаем детям вслух» «Салют, Победа»	1-8 кл.
		«Читаем детям вслух» книгу В. Осеевой «Рассказы»	2 кл.
		«Читаем детям вслух» книгу В.П. Катаева «Цветик-семицветик»	2 кл.
проекты	4	по кн. В Бианки «Синичкин календарь»	3 кл.
обзоры книг	3	«Великие полководцы»	8-9 кл.
		«В мире фантастических книг»	5-7 кл.
		«Приметы осени»	1-4 кл.
путешествие	1	«Космическое путешествие»	6 кл
акция	1	«День чтения вслух»	1-11 кл.
другие	2	«Весенние посиделки» в каникулы	
		праздник «Здравствуй, Книжкина неделя!»	

**Оформление тематических выставок** - 34 («Выстояли и победили», «Подвиг Сталинграда», «Героический Ленинград», «В семье единой», «От Земли до звёзд», «Безопасность», «Школьные годы», постоянная книжная выставка «Наш край родной», серия выставок рисунков «Читаем и рисуем», «С любовью к человеку» к 150-летию А.И. Куприна, «Генералам генерал» к 290-летию А. Суворова, «Я в даль иду своей дорогой» к 200-летию А. Фета и др.).

Оснащение школьной библиотеки: - интернет, компьютер, принтер, многофункциональное устройство.

<b>Библиотечный фонд</b>	<b>19324 экз., из них:</b>
учебников	13196 экз.

хрестоматий	108 экз.
художественной литературы	4 168 экз.
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	2032 экз.
словарей иностранных языков	11 экз.
энциклопедий	168 экз.
методической литературы	55 экз.
материалы на других видах носителей информации (ЭОР, ЦОР)	12

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Все учебные кабинеты оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинеты информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

Всего в школе 112 компьютеров, используются в учебном процессе 77 ПК, 12 интерактивных досок, 17 проекторов, 2 интерактивных комплекса. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 50 посадочных мест.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся. Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 и на основании договора с поставщиком питания ООО «Русский кейтиренг» на оказание услуг по организации питания. Организация приема пищи детьми осуществляется в столовой на переменах с разделением на средние и старшие классы. Столовая школы насчитывает 50 посадочных мест. В обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

Функционирует бракеражная комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят представители администрации школы, медицинский работник, заведующий производством. Основные направления деятельности комиссии в 2023 году:

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, наличие сопровождающих документов;
- проверяют складские и другие помещения на пригодность для хранения продуктов питания, а также условия хранения продуктов;
- контролируют организацию работы на пищеблоке;
- следят за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- осуществляют контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;

- ежедневно следят за правильностью составления меню;
- присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют выход блюд;
- осуществляют контроль соответствия пищи физиологическим потребностям обучающихся в основных пищевых веществах;
- проверяют соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству обучающихся.

Также осуществляется родительский контроль над организацией горячего питания детей. Для этого была создана комиссия. В её состав входят представитель администрации Школы, члены родительской общественности, сотрудник Школы, ответственный за организацию питания.

Члены комиссия участвуют в следующих процедурах:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены учащимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана школы осуществляется ООО ЧП «Кольчуга», сторожами.

Здание школы оборудовано системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Для обеспечения безопасных условий в учреждении установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная речевыми оповещателями.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским персоналом (врач и медицинская сестра) ГУЗ «СЦГДП» ДПО № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. Вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии находятся на постоянном контроле администрации школы.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований всех контролирующих органов.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан и согласован с начальником отдела надзорной деятельности пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников.

Школа оборудована:

Автоматической системой пожарной сигнализации. В учреждении установлена АПС ОС ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая прием и обработку сигналов, передаваемых АПС;

системами противодымной защиты.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе в течении года проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в

учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сотрудник ООО ЧП «Кольчуга», вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По результатам 2023 года успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 46,8 (2021 год - 52,17%).

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлен средний уровень усвоения метапредметных результатов и средний уровень сформированность личностных результатов, что свидетельствует об успешном освоении учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках реализации ФГОС.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

#### **Результаты анкетирования родителей (декабрь 2023 года)**

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	89	72

Воспитание школьников	92	83
Использование информационных технологий	64	48
Физкультура и спорт	91	92
Санитарно-гигиеническое состояние	83	75
Дополнительное образование	58	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

## **9. Общие выводы по итогам самообследования. Основные направления ближайшего развития**

В самообследовании приняли участие весь административно-управленческий аппарат образовательного учреждения. Данные представлены согласно направлениям деятельности, закреплёнными должностными инструкциями. В ходе самообследования были выявлены основные проблемы и предложены возможные пути их решения.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся был выявлен ряд проблем, свойственных как начальному общему образованию, так и основному общему образованию, и среднему общему образованию:

- низкий уровень мотивации учащихся к обучению;
- недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми;
- недостаточный уровень организации работы со слабоуспевающими детьми;
- высокая плотность занятости учебных кабинетов, невозможность увеличения часов внеурочной и внеклассной работы;

В качестве путей решения проблем могут быть предложены следующие меры:

- продолжение работы по организации индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- особый контроль детей, имеющих одну «4» по итогам учебного года, для создания условия для освоения ими программы на «отлично»;
- особый контроль детей, имеющих одну тройку по итогам учебного года, для создания условия для освоения программы без троек;
- работа над повышением качества образования через использование ресурсов учебной и внеурочной деятельности, осуществление дифференцированного подхода к учащимся.

На основе анализа, проведённого в ходе самообследования можно утверждать, что выпускники показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку, биологии, истории, физике. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 9-х и 11 классов жизнеустроены: 46% выпускников 9-х классов, продолжают обучение в профильных классах школы, 92% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.



Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и муниципальных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей и советника по воспитанию.

Планируя работу на 2024 год, учителям-предметникам следует предусмотреть:

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, формирования индивидуальных образовательных траекторий: расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки; активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками; совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии. оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников; учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников; классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры школы на основе непрерывного мониторинга.

### Задачи:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учеником.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса путем дальнейшего освоения дистанционного обучения и обеспечения качественного использования информационных систем в образовательном процессе.

4. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на уровне среднего общего образования.

### 10. Результаты анализа показателей деятельности ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/профиль	
1.9.1	База	14 баллов
1.9.2	Профиль	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/83 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,13%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человека/16,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 90,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 72,7%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 42,4%
1.29.2	Первая	10 человек/ 30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 57, %6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,2 %6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 51,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м.