

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
от 29.03.2022 года

Протокол № 7

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 2  
УИП им. В.П. Тихонова»  
В.Д. Мелашенко  
приказ от 13.04.2022 г. № 66



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова»**  
**Фрунзенского района г. Саратова**  
**за 2021 год**



Реквизиты исходящего сопроводительного письма Учредителю -  
Главе администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»  
от 14.04.2022 г. № 38

### 1. Общие сведения об учреждении:

1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» Фрунзенского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова»)
2.	Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом	учреждение
3.	Адрес места нахождения образовательного учреждения	410056, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., д.16
4.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	410056, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., д.16
5.	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН)	1026403681281
6.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6455026780
7.	Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1902 от 30.03.2015 г., срок действия лицензии: бессрочная.
8.	Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1135 от 25.01.2016 г., срок действия свидетельства до 25.01.2028 г.
9.	Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
	телефон	(8854-2) 51-17-80
	e-mail	sar.school2.tih@mail.ru
	официальный сайт	<a href="https://school2saratov.ru/">https://school2saratov.ru/</a>
12.	Учредитель:	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение —

	администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее — Учредитель).
--	---

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» Фрунзенского района г. Саратова проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» Фрунзенского района г. Саратова в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения**

МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» расположена в центральном районе города с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В микрорайоне школы расположены инновационные учреждения образования, такие как ЛИЕН, Лицей № 37, учреждения здравоохранения (детская поликлиника, военный госпиталь), Спортивный комплекс «Юность», Детский парк, на территории которого расположены библиотека, спортивные площадки.

Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и дети жителей других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга учреждения.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

- их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов,

- внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- преемственность всех уровней образования;

- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;

- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- организация профильного обучения старшеклассников с целью осознанного выбора будущей профессии;

- совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

<b>Вид образования</b>		
Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	4
2	основное общее образование	5
3	среднее общее образование	2
4	Дополнительное образование детей и взрослых	

### **Концепция развития учреждения**

Стратегическая цель школы, сформулированная в Программе развития «Школа успеха», остается неизменной: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Реализация программы развития «Школа успеха» осуществляется через реализацию проектов: «Развитие системы оценки качества образования», «Совершенствование воспитательной системы школы», «Информатизация образовательной среды школы», «Бесконфликтная среда», «Одаренные дети», «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников», «Психолого-педагогическое сопровождение развития образовательного процесса в школе», «Здоровье школьника и педагога».

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

- разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
- разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной

деятельности на основе метапредметных знаний, усиления практической направленности обучения;

- повысить качество знаний учащихся;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;
- создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Целью Программы воспитания и социализации является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программа предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности, учащихся на всех уровнях обучения. Управление воспитательной системой осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительские комитеты. Программа является ориентиром для составления планов воспитательной работы, индивидуальных рабочих программ по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации. Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

### **Контингент учащихся школы**

Здание школы по проекту рассчитано на 700 учащихся.

По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучались 617 учащихся в 23 классах, что составляет 88% от проектной мощности.

Таблица № 1: *характеристика контингента учащихся в среднем за год*

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021</b>
Количество классов - комплектов	30	26	23,5
Численность учащихся в школе	754	658	617
в том числе:			
в начальной школе	293	285	256
в основной школе	359	293	280
в средней школе	102	80	82
<b><i>Средняя наполняемость класса</i></b>			

в начальной школе	26,6	26	27
в основной школе	23,9	24,4	26,4
в средней школе	25,5	26,5	24

Численность учащихся в классе соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП-2.4.3648-20.

**Таблица № 2: комплектование классов в среднем за год  
(показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)**

Класс	2019 год	2020 год	2021 год
1а	29	28	24
1б	28	28	23
1в	30	17	
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>47</b>
2а	30	27	31
2б	29	24	27
2в	29	28	
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>58</b>
3а	25	25	30
3б	30	27	29
3в		29	24
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>73</b>
4а	20	24	26
4б	20	28	27
4в	23		24
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>77</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>293</b>	<b>285</b>	<b>256</b>
5а	27	19	28
5б	30	26	27
5в	28		
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
6а	22	19	22
6б	22	26	25
6в	25	27	
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>47</b>
7а	25	31	25
7б	26	25	25
7в	16		26
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
8а	25	29	26
8б	20	29	26
8в	24		26
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>63</b>
9а	27	22	29
9б	25	16	30
9в	17	23	
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>60</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>359</b>	<b>293</b>	<b>280</b>
10а	29	32	21
10б	22		25
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
11а	27	26	25
11б	24	21	25
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>82</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>754</b>	<b>658</b>	<b>617</b>

Движение учащихся в начальной и основной школе происходит по объективным причинам. Некачественно проведенный ремонт кровли стал началом

реализации проекта капитального ремонта здания школы. Родители (законные представители) учащихся ведут и переводят своих детей в близлежащие школы. Снижение численности контингента учащихся школы произошло, но тем не менее, это не внесло дестабилизацию в процесс развития школы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о жизни школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся мероприятия для жителей микрорайона;
- для будущих первоклассников проводятся «Дни открытых дверей»,
- в рамках оказания платных образовательных услуг проводятся адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.

Таблица № 3: *социальный паспорт школы*

Социальный состав учащихся						
	2019 год		2020 год		2021 год	
Численность учащихся	754		658		617	
Категория уч-ся	чис-ть уч-ся	% от общей численности уч-ся %	чис-ть уч-ся	% от общей численности уч-ся %	чис-ть уч-ся	% от общей численности уч-ся %
Опекаемые	6	0,9	8	1,2	7	1,1
Дети-инвалиды/ОВЗ	6	0,9	7	0,9	5/1	1
Дети из многодетных семей	48	6,9	41	6,6	49	7,9
Дети из малоимущих семей	35	5,8	61	9,8	22	3,6
Дети из семей СОП	4	0,7	9	1,44	11	1,8
Итого	99	13,1	126	20,1	95	15,4

### Социальная структура семей учащихся

Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья
75%	23,7%	1,3%	6,6 %	0,8%

По результатам проведенного опроса, 69% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.



## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.
- создания внутришкольной системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа развития «Школа успеха»;
- Программа системы оценки качества образования;
- Программа воспитания и социализации учащихся.

Органами коллегиального управления являются общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников школы имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, учащихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения

и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления (Директория) планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Директорией.

В школе функционируют следующие подразделения:

методический совет;

школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

социально-педагогическая служба (далее - СПС);

временные творческие группы;

библиотека;

совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Мелашенко Валентина Дмитриевна Почетный работник общего образования РФ.	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по УВР	Касимова Наталья Валерьевна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Наумова Ольга Семеновна - Почетный работник общего образования РФ	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Лисенко Лале Иосифовна- Почетный работник сферы образования РФ	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru

Заместитель директора по ВР	Кандерова Алла Михайловна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
Заместитель директора по АХР	Фомина Татьяна Николаевна	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Показателями правильного и эффективного управления образовательным процессом можно считать:

- улучшение межличностных отношений, отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

- наличие взаимосвязи между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, размещение материалов на сервере учреждения, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения и всеми участниками образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, «ЯКласс», онлайн-школы Фоксфорд, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	754	658	617	617
	— начальная школа	293	285	256	238
	— основная школа	359	293	280	284
	— средняя школа	102	80	82	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	5	—
	— средней школе	0	2	5	—

**Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:**

Итоги 2020/2021 учебного года						«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
Параллель	Число учащихся на 02.09.20	Прибыл ос 02.09.20	Выбыл ос 02.09.20	Число учащихся на последний учебный день	«5»	всего	в том числе один «4»	в том числе два «4»	всего	в том числе один «3»	в том числе два «3»	всего	в том числе вторые	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	41	0	0	41										
2	70	0	1	69	28	26	11	12	15	5	7	0	0	0
3	78	2	2	78	10	40	5	6	28	6	8	0	0	0
4	81	0	1	80	7	45	5	7	28	10	7	0	0	0
1-4	270	2	4	268	45	111	21	25	71	21	22	0	0	0
5	50	3	1	52	3	22	2	3	26	7	2	1	0	0
6	41	0	2	39	0	19	0	0	20	3	2	0	0	0
7	71	0	2	69	3	22	1	2	44	6	6	0	0	0
8	54	4	0	58	2	15	0	0	40	2	3	1	0	0
9	59	0	0	59	5	17	0	1	37	5	6	0	0	0
5-9	275	7	5	277	13	95	3	6	167	23	19	2	0	0
10	45	0	3	42	1	12	0	1	29	1	3	0	0	0
11	31	0	2	29	5	16	0	1	8	2	2	0	0	0
10-11	76	0	5	71	6	28	0	2	37	3	5	0	0	0
1-11	621	9	14	616	64	234	24	33	275	47	46	2	0	0

Итоги 2 четверти, 1 полугодия 2021/2022 учебного года						«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
Параллель	Число учащихся на 01.09.2021	Прибыло с 02.09.2021	Выбыло с 02.09.2021	Число учащихся на последний учебный день четверти	«5»	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	58	0	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	43	0	0	43	9	18	5	4	16	2	5	0	0	0
3	67	1	0	68	16	34	8	13	18	7	5	0	0	0
4	72	0	1	71	9	30	0	3	32	2	5	0	0	0
1-4	240	1	3	238	34	82	13	20	66	11	15	0	0	0
5	61	0	3	58	2	26	0	1	30	10	5	0	0	0
6	58	0	0	58	5	27	0	1	26	2	3	0	0	0
7	35	0	1	34	0	6	0	0	28	2	0	0	0	0
8	72	2	1	73	3	14	0	1	56	4	1	0	0	0
9	61	0	1	60	1	16	0	1	40	4	1	3	0	0
5-9	287	2	6	283	11	89	0	4	180	12	10	3	0	0
10	53	0	4	49	6	12	0	0	31	7	4	0	0	0
11	44	0	0	44	1	14	1	1	29	0	0	0	0	0
10-11	97	0	4	93	7	26	1	1	60	7	4	0	0	0
1-11	624	3	13	614	52	197	14	25	306	30	29	3	0	0

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года:

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (кроме 1 кл)	Отличников		Хорошистов		Из них с одной «4»		с одной «3»		Качество знаний	Успеваемость
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018/2019	749	663	57	8,6	281	42,4	28	4,2	38	5,7	53,3	99,6
2019/2020	653	581	59	10,1	264	45,4	22	3,7	45	7,7	55,5	100
2020/2021	617	568	64	11,7	236	42,1	24	3,8	47	7,6	52,1	99,7

Данные проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества знаний учащихся. Отчисленных за год нет. Все учащиеся переведены в следующий класс. Так же есть резерв отличников и хорошистов – дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Для повышения качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

Конечным результатом совместного труда учителей и учащихся является государственная итоговая аттестация 9, 11 классов.

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 59 учеников 9 класса. Все имеют отметки не ниже «удовлетворительных» по всем предметам учебного плана, излучавшимся на уровне общего образования и имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Решением педагогического совета все ученики 9 класса допущены к ГИА.

В соответствии с совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» учащиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат об основном общем образовании. С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с письмом Рособрнадзора № 04-17 от 25.03.2021 г. «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» были проведены внутренние контрольные работы по одному из предметов по выбору (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии).

Все выпускники 9-х классов (59 чел.) получили аттестат об основном общем образовании, пять из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Отметки				Процент, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	59	20	22	17	0	71,1	100
2	Математика	59	2	23	34	0	42,3	100

**Результаты сдачи внутренних контрольных работ в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Отметки				Процент, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Обществознание	33	4	20	9	0	72,7	100
2	Информатика и ИКТ	8	3	5	0	0	100	100
3	Физика	2	0	0	2	0	0	100
4	Биология	4	1	1	2	0	50	100
5	Химия	3	1	2	0	0	100	100
6	Литература	3	0	2	1	0	66,6	100
7	Английский язык	2	1	1	0	0	100	100
8	География	3	0	3	0	0	100	100

Из сравнительного анализа видно, что на контрольных работах учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки.

По 6 предметам, выбранным учащимися для выполнения контрольных работ, качество знаний выше 50%. Исключение составляет биология и физика.

Высокое качество знаний на аттестации: информатика и ИКТ – 100% (Лисенко Л.И.), химия - 100% (Белоконова С.А.), Английский язык -100 % (Торели Н.А., Борисова А.В.), география – 100 % (Якушевская Е.В.), обществознание – 72,7% (Кандеров А.И.). Пять выпускников получили аттестат особого образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования  
(11-е классы)**

В 2020/2021 учебном году в 11-х классах обучались 29 учащихся, все выпускники освоили программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию школы среди других школ района. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который используется для управления образовательным учреждением и выбора пути достижения нового качества образования.

В соответствии с совместным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Все выпускники 2021 года выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. 100% выпускников 11-х класса получили аттестат о среднем общем образовании, пятеро из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В течение 2020/2021 учебного года и первого полугодия 2021/2022 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом

методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзамену.

В течение 2020/2021 учебного года и первого полугодия 2021/2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2020, 2021 годов, положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2020, 2021 годов, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. На заседаниях ШМО учителей-предметников был проведен качественный анализ результатов ЕГЭ за 2020/2021 учебный год, рассмотрены основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся. Организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, по тренировке заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

В начале учебного года формируется база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ, оформляется информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Собираются заявления учащихся на участие в ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ СтатГрад, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях по подготовке к ЕГЭ. Проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа по тренировке заполнения бланков выпускниками, работа с КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, оформлены информационные уголки в классах, организована подготовка к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сформирована папка с материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ: нормативно-правовое обеспечение, протоколы результатов ЕГЭ по предметам,



протоколы работы комиссии по выставлению итоговых отметок, журнал регистрации заявлений на ЕГЭ, журнал регистрации выдачи пропусков.

По окончании аттестации оформлены ведомости итоговых отметок, документы на выдачу аттестатов особого образца, книги выдачи аттестатов, личные дела учащихся, классные журналы, бланки аттестатов и грамот.

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

В качестве допуска к ГИА-2021 учащиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения (15.04.2021г.), проходившего на базе МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

В итоговом сочинении приняли участие 29 человек – 100% учащихся 11 классов. Все выпускники с написанием итогового сочинения справились. «Зачет» получили 100% учащихся 11-х классов.

Экзамены с 31 мая по 16 июня 2021 года учащиеся сдавали в ППЭ-487 на базе МАОУ «Лицей № 37».

За время прохождения государственной итоговой аттестации были поданы 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами. (несогласие с баллами по русскому языку, математике, истории, обществознанию), апелляция была удовлетворена по математике и обществознанию без увеличения первичного балла, по русскому языку и истории с увеличением первичного балла. случаев нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников 11-х классов выявлено не было.

Аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников из 29 (100%). 5 учеников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Получили аттестат	52 чел.-100 %	48 чел. -100%	29 чел. -100%
Получили аттестат особого образца	0	3 чел.-6,2%	5 чел.-17,2
Получили медаль «За особые успехи в учении»	0	3 чел.-6,2%	5 чел.-17,2
Награждены нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении»	0	1 чел.-2%	1 чел.- 3,4%
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	52%	42%	72

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ-2021 по обязательным предметам и предметам выбора следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	Макс. балл	% выбора	Мин. балл	Порог	Ср. балл по школе в 2021 г.	Ср. балл по школе в 2020 г.	Не достигли порога
Русский язык	29	98	100	59	24	76	66	0
Математика (базовый уровень)	Экзамен отменен							
Математика (профильный уровень)	7	72	24	27		51	42	0
Английский язык с устной частью	5	82	17	69		77,8	62	0

Биология	9	68	31	36		53,4	52	0
Химия	8	82	28	47		60	61	0
История	10	94	34	40		67,2	57	0
Литература	1	52	3	52		52	56	0
Обществознание	18	93	62	37		68,6	58	1
Физика	2	58	6	49	42	53,5	46	0

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

#### **Русский язык**

В экзамене приняли участие 29 человек. По результатам основного дня минимальный порог преодолели все выпускники (100%).

65 баллов и более набрали 27 выпускников школы, что составляет 93% (в 2020 году-52%).

9 выпускников 11-х классов набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку более 80-и баллов, 31%. (в 2020 году-8%).

Все выпускники (100%) приступили к выполнению заданий с развернутым ответом.

Средний балл по школе составил 76 (в 2020 году- 66 баллов).

#### **Математика**

Экзамен по математике базового уровня был отменен

В экзамене по математике профильного уровня приняли участие 7 выпускников, которые преодолели минимальный порог. Качество знаний по результатам сдачи математики на профильном уровне составило 100%.

Средний балл по школе – 51 (в 2020 году- 42). Максимальный балл по школе – 72 (в 2020 году-76 баллов).

Наименьший балл по школе – 27 (в 2020 году-18 баллов).

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся 11 классов составило 38 человек. В том числе как учителя-предметники, готовивший обучающихся 11 классов - 15 человек, в составе работников ППЭ (ОГЭ) - 23 человека, в составе предметных комиссий по проверке работ – 5 человек. Численность родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составила 6 человек.

Полученная по итогам проведения ГИА статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

### **Результаты мониторинговых исследований**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года № 392 «О проведении всероссийских

проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году» в 4-х классах проведены ВПР по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в 5-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», в 6-х классах - по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», в 7-х классах - по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», в 8 класса - по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Обществознание», в 11 классе – по предмету «География».

### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4- х классов 2021

Предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	81	71	5	38	23	5	60,56	92,96	3,61
Математика	81	74	19	44	9	2	85,14	97,30	4,08
Окружающий мир	81	70	9	52	7	2	87,14	97,14	3,97

### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5- х классов 2021

Предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	50	49	3	14	28	4	34,69	91,84	3,33
Биология	50	45	3	11	17	14	31,11	68,89	3,07
Математика	50	48	11	5	25	7	33,33	85,42	3,42
История	50	46	5	25	16	0	65,22	100	3,76

### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6- х классов 2021

Предмет	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	41	33	2	16	8	7	54,55	78,79	3,39
Биология	41	16	0	3	7	6	18,75	62,50	2,81
Математика	41	32	0	8	22	2	25,00	93,75	3,19
История	41	15	1	3	11	0	26,67	100	3,33
География	41	15	0	9	6	0	60,00	100	3,60
Обществознание	41	17	4	10	3	0	82,35	100	4,06

## Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов 2021

Предмет	Всего уча-ся	Участвовал и в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемос-ти	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	71	58	3	14	37	4	29,31	93,1	3,28
Математика	71	51	0	12	31	8	23,53	84,31	3,08
История	71	57	5	9	43	0	24,56	100	3,33
Биология	71	62	0	4	22	36	6,45	41,94	2,48
Обществознание	71	53	5	20	28	0	47,17	100	3,57
География	71	56	1	4	48	3	8,93	94,64	3,05
Физика	71	55	0	5	27	23	9,09	58,18	2,67
Английский язык	71	54	0	4	18	32	7,41	40,74	2,48

## Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов 2021

Предмет	Всего уча-ся	Участвова-ли в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемос-ти	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	54	46	1	15	25	5	34,78	89,13	3,26
Математика	54	48	0	10	34	4	20,83	91,67	3,13
История	54	23	5	6	12	0	47,83	100	3,7
Биология	54	24	0	5	12	7	20,83	70,83	2,92
Обществознание	54	22	5	5	9	3	45,45	86,36	3,55
Химия	54	21	4	9	8	0	61,9	100	3,81

## Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов 2021

Предмет	Всего уча-ся	Участвовал и в ВПР	Численность учащихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемос-ти	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	29	27	6	13	8	0	70,37	100	3,93

На заседании ШМО были подведены итоги проведения ВПР, рассмотрены направления совершенствования методик преподавания предметов на всех уровнях образования; необходимость обращения особого внимания прикладному характеру предметов естественно-научного цикла; осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

## Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы школы, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки школьной документации (классных журналов) в течение года составлен анализ успеваемости учащихся за 2021 год, который имеет сравнительный характер. Анализ успеваемости учащихся показал, что успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого года составила 99,7%.

- 2020/2021 учебный год 64 учащихся закончили на «5» (11,2% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов), что на 1,9% выше аналогичного показателя прошлого года;

- на «4» и «5» учебный год закончили 236 учащихся (41%), что на 4 % меньше, чем в прошлом году;

- на «3» и «4» учебный год закончили 272 учащихся (47%), что на 3% больше, чем в пролом году.

- неуспевающих - 2 учащихся (0,3%), что на 0,3% больше, чем в прошлом году.

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

### Уровень начального общего образования

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % качества знаний
2а	35	4,8	82,86
2б	34	4,79	73,53
2 Параллель	69	4,8	78,26
3а	27	4,57	74,07
3б	27	4,49	59,26
3в	24	4,3	54,17
3 Параллель	78	4,45	62,82
4а	26	4,59	69,23
4б	28	4,44	60
4в	26	4,53	76,92
4 Параллель	80	4,52	65
НОО	227	4,59	68,28
Школа	575	4,36	52,17

На уровне начального общего образования прослеживаются стабильные показатели качества ЗУНов, что свидетельствует о том, что ученики успешно прошли адаптационный период в первом классе. Самое высокое качество знаний наблюдается в 2А классе (82%) (учитель Балашкина Т.Б.), так как учитель поддерживает положительную мотивацию детей к учению. Самое низкое качество знаний во 4 б классе – 60% (учитель Прудникова И.В.).

Оптимальный уровень качества обученности (60% и выше) на уровне начального общего образования подтверждают все учащиеся всех 2-4-х классов.

### Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-9-х классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых,

полугодовых и годовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВШК. Мониторинг качества обученности представлен в отчетах.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % качества знаний
5а	26	4,47	53,85
5б	26	4,34	38,46
5 Параллель	52	4,4	46,15
6а	18	3,95	22,22
6б	21	4,27	71,43
6 Параллель	39	4,11	48,72
7а	18	4,22	38,89
7б	25	4,17	48
7в	26	4,02	23,08
7 Параллель	69	4,14	36,23
8а	30	4,05	40
8б	28	3,96	17,86
8 Параллель	58	4	29,31
9а	29	4,36	62,07
9б	30	3,92	26,67
9 Параллель	59	4,14	44,07
ООО	277	4,16	40,07
Школа	575	4,36	52,17

Самое высокое качество обучения наблюдается в 9а классе – 62,07% (классный руководитель Кандеров А.И.), что объясняется подбором учеников с высокой мотивацией к обучению. Самое низкое качество в 8б классе – 17,86% (классный руководитель Матаева О.А.), так как у детей данного класса низкий уровень мотивации к обучению на уровне основного общего образования.

### **Уровень среднего общего образования**

В 11 классе наблюдается высокий показатель качества знаний в сравнении с аналогичным показателем в 10 классах, это связано с зачислением учащихся с высоким уровнем мотивации к обучению и нацеленных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в вузы, а также с координированной работой администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % качества знаний
10а	19	4,22	42,11
10б	23	4,03	21,74
10 Параллель	42	4,12	30,95
11а	29	4,56	72,41
11 Параллель	29	4,56	72,41
СОО	71	4,34	47,89
Школа	575	4,36	52,17

## **Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-8, 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводилась в независимой форме.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены КИМы для проведения экзаменов; определены сроки, порядок проведения экзаменов; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации; проведена экспертиза экзаменационного материала; утвержден приказом директора школы состав предметных экзаменационных комиссий.

Для соблюдения независимой формы промежуточной аттестации, организаторами при проведении экзамена, контролирующими соблюдение процедуры тестирования и осуществляющими проверку экзаменационных работ, были назначены учителя, не преподающие данный предмет в этом классе

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 16 апреля по 5 мая 2021 года. Нарушений порядка проведения не отмечено. На промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10 классов вынесены следующие экзамены:

**2-3 классы** – контрольные работы по русскому языку и математике;

**5 классы** – изложение, математика, русский язык (тестирование);

**6 классы** – изложение, математика, русский язык (тестирование);

**7 классы** – изложение с элементами сочинения, и два предмета по выбору учащихся: математика, русский язык, история, обществознание, физика, информатика и ИКТ, литература, химия, биология, английский язык (тестирование);

**8 классы** – изложение с элементами сочинения, математика, русский язык, история, обществознание, география, физика, информатика и ИКТ, литература, химия, биология, английский язык (тестирование);

**10А** – сочинение, русский язык, математика, экономика (тестирование).

**10Б** – сочинение, русский язык, химия, биология, право (тестирование).

При проведении промежуточной аттестации исходили из следующего:

1. В целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся могут выбрать любые два предмета из перечня для проведения ГИА, утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Экзаменационный материал для 5-8,10 классов был представлен в виде контрольно-измерительных материалов. Целесообразность данного решения состоит в том, что подготовка к ГИА-9, ЕГЭ в 11 классе предусматривает повторение ранее изученного материала.

3. В процессе промежуточной аттестации реализовано право выбора предметов на аттестацию.

Параллель	Предмет	Численность уч-ся в параллели	Численность уч-ся сдававших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Кол-во уч-ся получивших на экзамене неудовлетво	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, "нет" - 0	отсутствие учителя - предметника, "да"-1, "нет" - 0	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, "нет" - 0	прочее				
2	русский язык	69	67	контрольная работа	1	1	1		0	94,7	3,5	1,8
2	математика	69	67	контрольная работа	1	1	1		0	93,4	6,6	0
3	русский язык	78	75	контрольная работа	1	1	1		0	92,4	0	7,6
3	математика	78	78	контрольная работа	1	1	1		0	88,9	3,8	7,3
4	русский язык	80	80	контрольная работа	1	1	1		0	94,9	5,1	0
4	математика	80	76	контрольная работа	1	1	1		0	96,5	1,9	1,6
5	литература	52	50	изложение	1	1	1	зачет/незачет	0			
5	русский язык	52	49	КИМ	1	1	1		0	94,7	3,5	1,8
5	математика	52	49	КИМ	1	1	1		0	80,9	13,9	5,2
6	литература	39	35	изложение	1	1	1	зачет/незачет	0			
6	русский язык	39	36	КИМ	1	1	1		0	83,3	13,7	3
6	математика	39	39	КИМ	1	1	1		0	66	15,7	18,3
7	литература	69	63	изложение	1	1	1	зачет/незачет	0			
7	русский язык	69	25	КИМ	1	1	1		0	55,9	1,1	6,3
7	математика	69	12	КИМ	1	1	1		0	74,7	6,7	18,7
7	география	69	9	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
7	химия	69	14	КИМ	1	1	1		0	89,9	11	0
7	физика	69	7	КИМ	1	1	1		0	50	50	0
7	английский язык	69	7	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
7	обществознание	69	26	КИМ	1	1	1		0	44,4	0	55,6
7	биология	69	18	КИМ	1	1	1		0	88,9	11,1	0
7	информатика и ИКТ	69	9	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
7	История	69	4	КИМ	1	1	1		0	93,4	6,6	0
7	литература	69	1	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	литература	57	56	изложение	1	1	1	зачет/незачет	0			
8	русский язык	57	30	КИМ	1	1	1		0	86	0	14
8	математика	57	31	КИМ	1	1	1		0	92,4	0	7,6
8	география	57	1	КИМ	1	1	1		0	83	17	0
8	химия	57	5	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	физика	57	4	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	английский язык	57	2	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	обществознание	57	12	КИМ	1	1	1		0	53,1	3,1	43,8
8	биология	57	16	КИМ	1	1	1		0	87,3	12,7	0
8	информатика и ИКТ	57	2	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	История	57	3	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
8	Литература	57	2	КИМ					0	59,8	40,2	0
10	литература	42	42	изложение	1	1	1	зачет/незачет	0			
10	русский язык	42	15	КИМ	1	1	1		0	63,4	29,3	7,3
10	математика	42	19	КИМ	1	1	1		0	90,9	9,1	0
10	Экономика	42	18	КИМ	1	1	1		0	89,6	2,1	8,3
10	право	42	15	КИМ	1	1	1		0	100	0	0
10	Химия	42	7	КИМ	1	1	1		0	78,6	14,3	7,1
10	Биология	42	6	КИМ	1	1	1		0	57	21,5	21,5

### **Результативность участия школьников в интеллектуальных марафонах, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.**

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В результате этой деятельности существенно улучшилось качество работ участников того или иного конкурса, конференции.

**Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» (дек.2020г.)**  
Татарин Н.(9а), Жалнина С. (10б) победители регионального уровня.



### **Всероссийский конкурс «КИТ»:**

Сарсенгалиева Элина, Чихачев Константин, Кайль Владимир, Кисткина Алиса, Терманвелова Виктория, Курышов Матвей, Никулина Анна, Оружейников Максим, Сулима Евангелина, Серов Савва, 2 класс; Харченко Татьяна, 3 класс; Инютин Иван, Булдакова Надежда, Селезнев Иван, 4 класс; Татаринцов Никита, 9 класс, победители в региональном зачете

### **Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2021»**

Казакова Екатерина, Курышов Матвей, Селезнев Владимир, Суковатый Богдан, Телегина Елизавета, 2 класс; Шангай Тимофей, 3 класс; Фролова Анна, 7 класс; Свиридова Мария, 8 класс; Люфт Александра, 11 класс – победители в региональном зачете

### **Конкурсы и викторины различных уровней**

Колосов Максим, 11 «А» класс - призёр (2 место) региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (XXII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»),

Люфт Александра, 11 «А» класс - победитель (1 место) Регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка»

Колосов Максим, 11 «А» класс - призёр (2 место) Правовая викторина «В единстве - сила!», приуроченная к Дню детства в России,

Федотова Валентина, 8 «А» класс - призёр (3 место) Культурно-познавательная фотовикторина «Штрихи к портрету города», приуроченная к празднованию Дня города,

Поляков Егор 8а кл., Диплом 3 степени 4-ый областной конкурс сочинений «Дети Галактики»

Казаков Сергей 11а, Худошин Андрей 11а Лауреаты 2-ой степени Городской открытый онлайн-конкурс художественного чтения «Тебе, Саратов, посвящая»

Гарибов Ролан 10б Диплом 3 степени Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»

Комольцева Виктория, Каткова Ксения, Саакян Артём 7 класс, победители VI Международного дистанционного конкурса «Старт»

Сулима Евангелина, победитель международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (русский язык, математика, окружающий мир)

Пантеев Дмитрий, победитель областного заочного детского литературного конкурса «Живая земля»

Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» 1м Суковатый Богдан, Казакова Екатерина

Международный творческий конкурс «Я-очевидец» Селезнев Владимир 1 место Кайль Владимир Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»

Космос

Кисткина Алиса Международный творческий конкурс «Недельки лета»

Жалнина Софья-Евгения, Казанцев Никифор, победители районного конкурса стенгазет, посвященном 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос

Нестерова Софья, 11 класс, победитель международного интеллектуального конкурса «Будущее в наших руках»

### **Всероссийские дистанционные олимпиады**

Турбанова Ангелина 8а победитель (диплом 1 степени) Международная интернет-олимпиады по литературе «Солнечный свет» международный образовательный портал

Турбанова Ангелина 8а победитель (диплом 1 степени) Международная интернет-олимпиады по информатике «Солнечный свет» международный образовательный портал

Турбанова Ангелина 8а победитель (диплом 1 степени) Международная интернет-олимпиады по английскому языку «Солнечный свет» международный образовательный портал

Бадиков Алексей, Володин Всеволод 2 класс; Донич Ксения, Акимова Надежда, Котова Ольга, Сидоров Богдан, 3 класс, победители IV международной онлайн олимпиады по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATH.COM+»

Сулима Евангелина, 2 класс, победитель международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (углубленный уровень)

Сулима Евангелина, 2 класс, победитель международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)

Сулима Е., Телегина Е. победители Международной олимпиады «Глобус»  
Дисциплина: Стоп вирус

Погорелова Юлия, 1 класс, победитель Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса

Петрова Александра, 2 класс, победитель международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике

Петрова Александра, 2 класс, победитель международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку

Суковатый Богдан, 2 класс, победитель международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру

### **Победители и призеры на МЭ ВОШ:**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Ибрагимова Самира Рамильевна	7	Призер	обществознание	Маркина Т.А.
2	Малофеев Никита Андреевич	9	Призер	обществознание	Маркина Т.А.
3	Васина Дарина Кирилловна	10	Призер	обществознание	Маркина Т.А.
4	Никулина Виктория Дмитриевна	10	Призер	обществознание	Маркина Т.А.
5	Жалнина Софья-Евгения Алексеевна	11	Призер	обществознание	Матаева О. А.
6	Васина Дарина Кирилловна	10	Призер	право	Маркина Т.А.
7	Малофеев Никита Андреевич	9	победитель	право	Маркина Т.А.

8	Горбунов Глеб Антонович	11	призер	физическая культура	Шишинин С.К.
9	Сладков Артем Дмитриевич	8	призер	химия	Белоконова С.А.

### **Муниципальные конференции:**

Шустов Артем, 7а класс, призер городской заочной краеведческой конференции «Я – гражданин Земли Саратовской»

Свиридова Мария, 8б класс – призер городской заочной краеведческой конференции «Я – гражданин Земли Саратовской»

Жалнина Софья-Евгения, 10а класс – призер городской заочной краеведческой конференции «Я – гражданин Земли Саратовской»

Букина Александра, 10а класс - призер городской заочной краеведческой конференции «Я – гражданин Земли Саратовской»

Колосов Максим, 11а класс - призер городской заочной краеведческой конференции «Я – гражданин Земли Саратовской»

### **Региональные конференции и конкурсы:**

Худошин Андрей – призер IV межрегиональной НПК «Народы Поволжья: история, образование, культура»

Колосов Максим – победитель II-й Всероссийской (с международным участием) НПК «Война: история и личная трагедия»

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2 8211-10, Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) и Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10, таблице 6.6. СанПиН 1.2.3685-21); перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут.

Начало занятий в 8:00 часов. Форма обучения очная. Преподавание ведется на русском языке.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности, сформированными в Уставе, программе развития МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» соответствует традиционному делению школы на три уровня образования: начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, спортивное, художественно – эстетическое, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – ведение спортивных секций, вокальных кружков, подготовку к олимпиадам.

МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» работает в следующем режиме:

- 1 - е классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение во 2-4 классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10, таблице 6.6. СанПиН 1.2.3685-21);

- 5-11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11-х классах – 34 учебные недели, 5-8,10-х классах- 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода/ независимой переводной аттестации).

Учебный год в МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» начинается 1 сентября текущего года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

Учебным планом МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» предусмотрено следующее распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- на уровне начального общего образования – 1 час в 4 классах;
- на уровне основного общего образования:
  - 5 классы – 1 часа;
  - 6 классы – 1 час;
  - 7 классы – 2 часа;
  - 8 классы – 3 часа;

В 10–11 классах реализуется программа профильного обучения. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования.

Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» относительно каждого из уровня:

**В 4 классах** – углубленное изучение русского языка;

**в 8-х классах** – углубленное изучение русского языка и обществознания – по 1 часу;

**в 7-х классах** – изучение курса «Ранняя химия» - 1 час.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7 - 9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» при наполняемости класса 25 и более человек, при проведении учебных занятий по «Физической культуре» класс делится на две группы – юноши и девушки.

МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» Фрунзенского района г. Саратова».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

### **Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Социальная
- Общеинтеллектуальная
- Спортивно-оздоровительная
- Духовно-нравственная
- Общекультурная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. По итогам опроса 612 обучающихся и 357 родителей выявили, что социальную направленность выбрало

57 %, общеинтеллектуальную — 45 %, спортивно-оздоровительную — 37 %, духовно-нравственную — 35 %.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Типовые образовательные программы, ориентированные на достижение детьми стандарта освоения знаний, умений и навыков, утвержденные министерством просвещения РФ, адаптируются педагогом или коллективом педагогов, и их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, туристические походы, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования, проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в отчетный период составляет 47 следующих направленностей:

#### *Социальная.*

Представлена творческими объединениями: «Дружина юных пожарных», «Экос», «Юный инспектор движения», «Мы в обществе», «Дорога добра», «Я – волонтер», «Юный друг полиции», «Право знать», «Музейное дело», «Финансовая грамотность», «Линия 64».

#### Цели направления:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;

- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

*Общеинтеллектуальная.*

Представлена творческими объединениями: «Литературный кружок», «Занимательный английский», «Учись учиться», «Литературная тропинка», «Говорим по-английски», «Финансовая грамотность в истории».

Цели направления:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;

- усвоение основных элементов общенаучных методов познания

*Спортивно-оздоровительная.*

Представлена творческими объединениями: «Фитнес-аэробика», «Здоровое питание», «Спортивный марафон», «Фитнес и хореография».

Цели направления:

- Укрепление здоровья средствами физической культуры;

- Гармоничное физическое развитие;

- Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;

- Приобщение к спортивным традициям.

*Духовно-нравственная.*

Представлена творческими объединениями: «История Саратовского Поволжья», «Я в мире, мир во мне», «Моя родословная», «Наша Родина».

Цели направления:

- Формирование гражданской идентичности;

- Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;

- Базовым национальным ценностям российского общества;

- Общечеловеческим ценностям.

*Общекультурная.*

Представлена творческими объединениями: «Акварель», «Эстрадный вокал», «Вслух», «Дизайн-студия».

Цели направления:

- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

- Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;

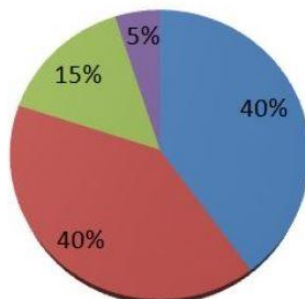
- Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Анализ данных по посещению детьми занятий и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе:



## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг оказанных в 2021 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
1	«Занятия в группах по адаптационно-подготовительным занятиям для будущих первоклассников»	38

### 5. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа в 9-11 классах проводится систематически. Учащиеся участвуют в совместных с ВУЗами проектах: «Академия зажигает звезды», «Президентская академия» (СГЮА), существует совместная деятельность с Аграрным университетом им. Вавилова (военно-спортивная игра «Наследники победы»), Поволжским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» (соглашение о сотрудничестве), «Международная языковая академия» (договор о сотрудничестве), договор о сотрудничестве в системе с довузовского образования школьников «Саратовское государственное технический университет имени Гагарина Ю.А.» (СГТУ).

В течение учебного года в школе проходили занятия по финансовой грамотности, которые проводились преподавателями вузов.

### ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

Учебный год	2020 год/2021 год	
Численность выпускников 9-х классов, чел.	<b>59/59</b>	
<b>Жизнеустройство:</b>	<b>Численность, чел.</b>	<b>%</b>
10-е классы МОУ «СОШ №2 УИП им. В.П. Тихонова»»	31/32	52,5/54,2
10-е классы других ОУ г. Саратова	0/3	0/5
СПО	26/22	44/37
Трудоустройство	0/1	0/1
Обучение за границей	0/0	0/0

Не определены	0/0	0/0
Выезд за пределы области	2/1	3,3/1

### ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2020 год/2021 год	
Число выпускников	Численность	%
	<b>48/29</b>	
Поступили в вузы	41/28	85,4/97
В том числе:		
СГУ	11/9	22,9/31
СГТУ	5/4	10,4/14
СГМУ им. В.И. Разумовского	6/4	12,5/14
СГЮА	5/2	10,4/6
СГАУ	1/2	2/6
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	2/1	4,1/3
Иные вузы Саратова	5/1	10,4/3
Вузы Москвы	2/3	4,1/10
Вузы Санкт-Петербурга	1/0	2/0
Вузы других городов	0/1	0/3
Обучение за границей	0/1	0/3
Высшие военные училища	3/0	6,2/0
СПО	5/1	10,4/3
работают	2/0	4,1/0

#### 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Кадровый состав учреждения

В 2021 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами в коллективе работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение Школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

#### Общая численность персонала Школы:

Наименование показателей	Численность (чел.)	% от общей численности
Численность работников - всего	58	
из них:		
административно-управленческий персонал	3	5,17
Педагогические работники - всего	39	67,24
Учебно-вспомогательный персонал	2	3,45
Обслуживающий персонал	14	24,14

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 36 человек, что составляет 94,7% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников -35 человек, что составляет 92,1 % от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 1 человек, что составляет 2,6 % от общей численности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет:

высшая – 13 человек/ 33,3 %

первая - 12 человек/ 30,8 %

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы**

Стаж работы	Численность	% от общей численности пед. работников
до 3 лет	2	5,13
от 3 до 5 лет	2	5,13
от 5 до 10 лет	4	10,26
от 10 до 15 лет	7	17,95
20 лет и более	6	15,38
<i>из них более 30 лет</i>	<i>18</i>	<i>46,15</i>

#### **Распределение педагогических работников по возрасту**

Возраст	Численность	% от общей численности пед. работников
до 30 лет	5	13,2
<i>из них моложе 25 лет</i>	<i>5</i>	<i>13,2</i>
от 30 до 55 лет	23	60,5
старше 55 лет	10	26,3

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен.

**Награжден медалью «За трудовую доблесть»**

Морщаков Николай Корнеевич - учитель технологии

**Награждены отраслевыми наградами - 14 человек.**

В 2021 году были аттестованы 2 учителя школы.

В соответствии с Положением аттестация педагогических работников проводилась на основании их заявления в Главную аттестационную комиссию.

Установили соответствие квалификации требованиям высшей квалификационной категории:

1. Ненашева Е.Г., учитель начальных классов,

Установили соответствие квалификации требованиям первой квалификационной категории:

1. Кандерова К.А., учитель физкультуры

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

-профориентационная работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию,

-работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,

-разработаны критерии материального стимулирования учителей.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»:

2021 год – Торели Н.А., учитель английского языка;

**Учителя школы привлекаются в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, Всероссийских предметных конкурсов:**

Матаева О.А., член жюри МНПК «Патриоты России», март 2021г. (муниципальный уровень, Комитет по образованию «Городской методический центр»);

Балашкина Т.Б. – член жюри международного конкурса семейного творчества «Волшебный вальс снежинок»;

Петрова Е.Ф., член жюри районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года - 2021»;

Бауэр Е.В. член жюри районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года - 2021»;

Турбанова Н.В., эксперт Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы (жюри) конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;

Мищенко Е.Н., член жюри городской олимпиады для учащихся 4-х классов по русскому языку;

Белкин А.Е., член жюри всероссийского конкурса для учителей ОБЖ и физической культуры на лучшее «Нестандартное домашнее задание», Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»;

Полякова С.В., член жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.ru.;

Ненашева Е.Г., член экспертного совета Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» Международный образовательный центр «Кладовая талантов».

В соответствии с планом по прохождению профессиональной подготовки и повышению педагогического мастерства в 2021 году учителя школы прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Тема
1	Чеботарева Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: Русский язык»
2	Ефимова Л.В.	Социальный педагог	ФГБОУ ВО «СГЮА»	«Профилактика и противодействие экстремистским и террористическим угрозам в молодежной среде»
3	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	«Инфоурок»	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»
4	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	«Инфоурок»	ПП «Преподаватель детской хореографии»
5	Белоконова С.А.	Учитель химии	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования»
6	Бауэр Е.В.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»
7	Шляхова Н.В.	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»
8	Кандерова К.А.	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Школа анализа данных»	«Инклюзивное образование для учеников с РАС»
9	Белкин А.Е.	Преподаватель-организатор ОБЖ	МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов»	«Инструктор (консультант) УКП по ГО и ЧС»
10	Лисенко Л.И.	Учитель информатики	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственно	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»

			й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
11	Матюнина А.В.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО»
12	Прудникова И.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»
13	Старцева М.П.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»
14	Матаева О.А.	Учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	«Финансовая грамотность в истории»
15	Петрова Е.Ф.	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
16	Кандерова К.А., Шабалдина А.В., Матвеева Т.С., Полякова С.В., Ковалева О.А., Борисова А.В., Шишинин С.К., Маркина Т.А., Захарова В.И., Антипова О.В., Белова Е.Н., Нахапетян К.А.		ФГБУ «Федеральный Центр тестирования»	«Подготовка организаторов ППЭ»
17	Антипова О.В. Балашкина Т.Б.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»
18	Кандеров А.И. Ненашева Е.Г.		ООО «Центр инновационног	«Федеральный государственный образовательный стандарт

Торели Н.А. Петрова Е.Ф. Якушевская Е.В.		о образования и воспитания»	основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»
---	--	--------------------------------	--

Процент прохождения курсовой подготовки педагогических работников в 2021 году составил 79,5 % от общего числа педагогических работников.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введено профильное изучение предметов;

- функционирует методическая служба школы;

- все МО составили планы работы в соответствии с общешкольным планом;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; улучшению материально-технической базы кабинетов; по организации учебно-воспитательного процесса для решения главной задачи школы.

Главными звеньями в структуре методической службы в школе являются предметные методические объединения (МО).

В школе работают 8 методических объединений: учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, иностранных языков, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей математики, информатики и ИКТ и технологии, классных руководителей.

МО возглавляли учителя высшей и первой категории Мищенко Е.Н., Чеботарева Т.Н., Петрова Е.Ф., Шляхова Н.В., Белоконова С.А., Кандеров А.И., Матюнина А.В., Кожефова Г.Е.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задания, стоящие перед ними.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.

2. Обсуждение требований к рабочим программам педагогов.

3. ФГОС НОО, ООО второго поколения

4. Проведение предметных декад.

5. Система работы с одаренными учащимися: участие во Всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах.

6. Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
7. Обсуждение и утверждение тем проектных работ обучающихся.
8. Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
9. Проведение и анализ предэкзаменационных работ обучающихся.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
11. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
12. Здоровьесберегающий аспект уроков.
13. Применение новых технологий на уроках.
14. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
15. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных методических декад в соответствии с планом работы городского методического центра.
16. Анализ взаимопосещения уроков.
17. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов по темам самообразования (обмен опытом).
18. Повышение квалификации педагогических работников.
19. Повышение квалификации в рамках посещения семинаров.
20. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
21. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
22. Анализ работы МО за год.

Традиционным видом работы МО школы являются предметные декады, которые проводятся в соответствии с планом работы школы. Проведение предметных декад соответствовало запланированным датам.

**Открытые уроки и мастер-классы  
в рамках предметных декад и профессиональных конкурсов  
в 2021 году**

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Вид деятельности/Тема/уровень
1	Чеботарева Т.Н.	Русский язык	9а	Открытый урок «Знаки препинания в предложениях с различными видами связи»
2	Осинцева Т.С.	Литература	9б	Открытый урок «Образ Манилова» (Гоголь «Мертвые души»)
3	Кожефова Г.Е.	биология	6а	Открытый урок «Классификация плодов»
4	Белоконова С.А.	химия	8а	Открытый урок «Классификация кислот, химические свойства кислот» <b>(муниципальный)</b>
5	Балашкина Т.Б.		2а	Открытое занятие будущих первоклассников
6	Ненашева Е.Г.			Открытое занятие будущих первоклассников



7	Лисенко Л.И.	информатика	8	«Урок цифры 2020» по теме «Персональные помощники»
8	Кирилина В.В.	математика	6	Внеклассное мероприятие «Решай! Смекай! Отгадывай!»
9	Шляхова Н.В.	математика	9	Математическо-информационная игра «Математическая игротека»
10	Мищенко Е.Н. Белова Е.Н.	Кружок	2	Путешествие по театрам Саратова
11	Старцева М.П. Прудникова И.В.	Кружок	3	Открытое занятие кружка «Я - исследователь»
12	Кандеров А.И.	история	8	Круглый стол «Афганский излом»
13	Кандеров А.И.	история	5-8	Конкурс презентаций «История Саратовского Поволжья с древних времен до начала 16 века»
14	Матаева О.А.	история	7	Открытый классный час «Строки, пропахшие порохом»
15	Матюнина А.В. Торели Н.А.	Английский язык	10-11	Конкурс «Перевод английской поэзии»

Все открытые уроки были проанализированы. Учителя отмечали высокий уровень профессионализма и методики преподавания предмета.

Педагоги школы продолжили работу по распространению своего педагогического опыта на всероссийском и региональном уровнях.

#### **В 2021 году опубликованы разработки:**

Турбанова Н.В. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (интернет – публикация на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России». «Новая музыка в современном обществе»

Турбанова Н.В. Опубликована на официальном сайте издания fgosonline.ru «Современные образовательные технологии, как фактор развития музыкальной одарённости»

#### **Мультиурок**

Кандерова К.А., методический материал «Гимнастика. Карта урока. Кувырок вперед в группировке»

Кандерова К.А., методический материал «Гимнастика. Карта урока. Кувырок назад в группировке»

Якушевская Е.В., методический материал «КТП, рассчитанное на домашнее обучение географии в 9 классе (0,5 часа в неделю)»

#### **Prodlenka**

Белова Е.Н., методическая разработка «Проектная деятельность и чтение»

#### **Инфоурок**

Белова Е.Н., методическая разработка «Презентация на тему «Детский шампунь»

Шляхова Н.В., статья по математике «Удивительное число Пи»

Балашкина Т.Б., методическая разработка «Открытый урок по окружающему миру в 1 классе «Звери» УМК «Школа России»

Балашкина Т.Б. победитель Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», номинация «Открытый урок, занятие», конкурсная работа: открытый урок по русскому языку во 2 классе «Правописание заглавной буквы»

Лисенко Л.И. методическая разработка «Презентация «Решение заданий 15.1 с помощью алгоритмического языка в среде Кумир. Исполнитель Робот»

Осинцева Т.С. методическая разработка «Презентация «Стихотворение А.И. Солженицына»

Осинцева Т.С. методическая разработка «Презентация по русскому языку на тему: «Обособление определений. 9 класс»

Сизова А.А., методическая разработка «Теоретический материал. «Задание 9 ЕГЭ по русскому языку»

Мищенко Е.Н., методическая разработка «Программирование в среде Scratch»

### **Videouroki.net**

Петрова Е.Ф., материал «Календарно-тематическое планирование по физической культуре 7 класс (2 часа)»

Петрова Е.Ф., материал «План воспитательной работы 7 класс»

**Кроме того, в 2021 году учителя принимали участие в работе конкурсов, семинаров, конференций:**

Борисова А.В., участник городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют»;

Матаева О.А., победитель Международного конкурса «Литературно-музыкальная композиция», Работа на конкурс «И врагу никогда не добиться, чтобы склонилась твоя голова (Битва под Москвой, 1941г)» (международный образовательный портал «Солнечный свет»);

Матаева О.А., победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Тема выступления «Актуальность Plickers на уроках истории и обществознания» (международный образовательный портал «Солнечный свет»);

Маркина Т.А. победитель Всероссийского тестирования «Радуга талантов» №219150 «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Сайта всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф.»;

Белова Е.Н., выступление на XXI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» на тему «Игры, развивающие мышление младших школьников», диплом 3 степени;

Балашкина Т.Б. победитель Международного педагогического конкурса «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса», номинация «Открытый урок, занятие», конкурсная работа «Правописание заглавной буквы»;

Балашкина Т.Б. победитель Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», номинация «Выступление на семинаре, конференции», конкурсная работа «Из опыта работы по формированию креативной компетенции учащихся на уроках русского языка»;

Балашкина Т.Б. победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2020», тест «Организация методической работы»;

Балашкина Т.Б. победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «STEAM технология в начальной школе»;

Балашкина Т.Б. победитель Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция конференции: «Общее начальное образование», тема выступления «Исследовательская деятельность как метод проблемного обучения»;

Ненашева Е.Г. Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Мастер-класс;

Мищенко Е.Н.; Белова Е.Н. – победители Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования;

Белкин А.Е. – участник всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ (физкультуре);

Маркина Т.А. куратор победителя Всероссийской олимпиады для учащихся 8-х классов «Путешествие в историю»;

Петрова Е.Ф., победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»;

Петрова Е.Ф., победитель конкурса проектов в рамках областного учебного семинара «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации»;

Турбанова Н.В., победитель Международного конкурса профессионального мастерства «Педагогический работник» «Современные образовательные технологии – как фактор развития музыкальной одаренности».

#### **В 2021 году на базе школы проводились:**

1. **Городской** семинар учителей информатики и ИКТ, 15.02.2021 г.
2. **Городской** семинар учителей информатики и ИКТ, 01.03.2021 г.
3. **Районная** научно-практическая конференция «Маленькие исследователи», 20.02.2021 г.

Массовые мероприятия и традиции школы (особенно День Знаний, народные и государственные праздники, фестивали, участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, праздниках) вносят ощутимый вклад в создание благополучного микроклимата.

Библиотекарем школы, Ковалевой О.А. оформляются выставки книг, проводятся коллективные беседы к знаменательным и памятным датам:

- «Синичкин календарь»
- «Правоведение» - ко Дню Конституции
- «Звездный путь» ко Дню Космонавтики и др.

**Количество мероприятий, проведенных библиотекарем – 43, из них:**

Мероприятие	Кол-во	Тема	классы
беседы	25	Писатели-юбиляры	10-11 кл.
		«Учиться помогают словари»	1 кл.
		«Устное народное творчество»	2 кл.
		«Наша школьная библиотека»	ГПД
		«Твои права»	8 кл.
		«Легендарный Севастополь»	9 кл.
		«История «Книжкиной недели»	4 кл.
		«Учебник-источник знаний»	5-7 кл.и др.
читательские конференции	2	по книге Н. Богомолова «Иван»	6 кл
		по книге В. Осеевой «Волшебное слово»	2 кл.
утренники	1	«Под шапкой-невидимкой» (о Н. Сладкове)	4кл.
викторины	2	«По страницам русских сказок»	3 кл.
		«Загадки осени»	5 кл.
библиотечные занятия	9	«Начинаем мы читать»	1-9 классы
		«Книжные полки рассказывают»	1-9 классы
		«Элементы книги»	1-9 классы
громкие чтения	8	«Читаем детям вслух»	1-8 кл.
		«Читаем детям вслух» книгу В. Осеевой «Рассказы»	2 кл.
		«Читаем детям вслух» книгу В.П. Катаева «Цветик-семицветик»	2 кл.
проекты	4	по кн. В Бианки «Синичкин календарь»	2 кл.
		«Площадь полная стихов» 2-4 кл.,	
		«Имя улицы» 5-6 кл.	
обзоры книг	3	«Великие полководцы»	8-9 кл.
		«Дружба начинается с тебя»	5-7 кл.
		«Осенние картинки»	1-4 кл.
путешествие	1	«Космическое путешествие»	6-8 кл
акция	1	«День чтения вслух»	1-11 кл.
другие	2	«Весенние посиделки» в каникулы	
		праздник «Здравствуй, Книжкина неделя!»	

**Оформление тематических выставок - 34** («Выстояли и победили», «Подвиг Сталинграда», «Героический Ленинград», «В семье единой», «Безопасность», «Школьные годы», постоянная книжная выставка «Наш край родной», серия выставок рисунков «Читаем и рисуем», «С любовью к человеку» к

150-летию А.И. Куприна, «Генералам генерал» к 290-летию А. Суворова, «Я в даль иду своей дорогой» к 200-летию А. Фета и др.).

Оснащение школьной библиотеки: - интернет, компьютер, принтер, сканер.

<b>Библиотечный фонд</b>	<b>16153 экз., из них:</b>
учебников	9783 экз.
хрестоматий	101 экз.
художественной литературы	4 977 экз.
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	232 экз.
словарей иностранных языков	11 экз.
энциклопедий	148 экз.
методической литературы	72 экз.
материалы на других видах носителей информации (ЭОР, ЦОР)	

## **7. Оценка материально-технической базы**

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинеты информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

Всего в школе 112 компьютеров, используются в учебном процессе 77 ПК, 12 интерактивных досок, 17 проекторов. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года в рамках «предметных недель» провели школьные мероприятия, с целью демонстрации возможностей данного кабинета.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 50 посадочных мест.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся. Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует

профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 и на основании договора с поставщиком питания ООО «Купецъ» на оказание услуг по организации питания. Организация приема пищи детьми осуществляется в столовой на переменах с разделением на средние и старшие классы. Столовая школы насчитывает 50 посадочных мест. В обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

Функционирует бракеражная комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят представители администрации школы, медицинский работник, заведующий производством. Основные направления деятельности комиссии в 2021 году:

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, наличие сопровождающих документов;

- проверяют складские и другие помещения на пригодность для хранения продуктов питания, а также условия хранения продуктов;

- контролируют организацию работы на пищеблоке;

- следят за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;

- осуществляют контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;

- ежедневно следят за правильностью составления меню;

- присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют выход блюд;

- осуществляют контроль соответствия пищи физиологическим потребностям обучающихся в основных пищевых веществах;

- проверяют соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству обучающихся.

Также осуществляется родительский контроль над организацией горячего питания детей. Для этого была создана комиссия. В её состав входят представитель администрации Школы, члены родительской общественности, сотрудник Школы, ответственный за организацию питания.

Члены комиссия участвуют в следующих процедурах:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;

- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;

- условия соблюдения правил личной гигиены учащимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана школы осуществляется ООО ЧП «Кольчуга», сторожами.

Здание школы оборудовано системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Для обеспечения безопасных условий в учреждении установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная речевыми оповещателями.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским персоналом (врач и медицинская сестра) ГУЗ «СЦГДП» ДПО № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. Вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии находятся на постоянном контроле администрации школы.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований всех контролирующих органов.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан и согласован с начальником отдела надзорной деятельности пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников.

Школа оборудована:

Автоматической системой пожарной сигнализации. В учреждении установлена АПС ОС ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая прием и обработку сигналов, передаваемых АПС;

системами противодымной защиты.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе в течении года проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сотрудник ООО ЧП «Кольчуга», вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По результатам 2021 года успеваемость составила 99,7%, качественная успеваемость 52,17%

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлен средний уровень усвоения метапредметных результатов и высокий уровень сформированности личностных результатов, что свидетельствует об успешном освоении учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках реализации ФГОС.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2021 года)**

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	89	72
Воспитание школьников	92	83
Использование информационных технологий	64	48
Физкультура и спорт	91	92
Санитарно-гигиеническое состояние	83	75
Дополнительное образование	58	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

## **9. Общие выводы по итогам самообследования.**

### **Основные направления ближайшего развития**

В самообследовании приняли участие весь административно-управленческий аппарат образовательного учреждения. Данные представлены согласно направлениям деятельности, закреплёнными должностными инструкциями. В ходе самообследования были выявлены основные проблемы и предложены возможные пути их решения.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся был выявлен ряд проблем, свойственных как начальному общему образованию, так и основному общему образованию, и среднему общему образованию:

— низкий уровень мотивации учащихся к обучению;

- недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми;
- недостаточный уровень организации работы со слабоуспевающими детьми;

- высокая плотность занятости учебных кабинетов, невозможность увеличения часов внеурочной и внеклассной работы;

В качестве путей решения проблем могут быть предложены следующие меры:

- продолжение работы по организации индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;

- особый контроль детей, имеющих одну «4» по итогам учебного года, для создания условия для освоения ими программы на «отлично»;

- особый контроль детей, имеющих одну тройку по итогам учебного года, для создания условия для освоения программы без троек;

- работа над повышением качества образования через использование ресурсов учебной и внеурочной деятельности, осуществление дифференцированного подхода к учащимся.

На основе анализа, проведённого в ходе самообследования можно утверждать, что выпускники показали высокие результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку, профильной математике, английскому языку, биологии, обществознанию, истории, физике. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 9-х и 11 классов жизнеустроены: 54,2% выпускников 9-х классов, продолжают обучение в профильных классах школы, 37% - в средних специальных учебных заведениях; 97% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и муниципальных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

Планируя работу на 2022 год, учителям-предметникам следует предусмотреть:

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, формирования

индивидуальных образовательных траекторий: расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки; активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками; совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии. оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников; учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников; классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры школы на основе непрерывного мониторинга.

Задачи:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учеником.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса путем дальнейшего освоения дистанционного обучения и обеспечения качественного использования информационных систем в образовательном процессе.

4. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на уровне среднего общего образования.

#### **10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	280 человека

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/профиль	
1.9.1	База	Экзамен отменен
1.9.2	Профиль	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека /8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/17,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	60 человек/9,7 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,13%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	34 человек/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	221 человека/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/13,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	617 человек/100% (с учетом эпидемиологической обстановки в регионе)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/65,8%
1.29.1	Высшая	13 человек/34,2%
1.29.2	Первая	12 человек/31,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 47,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 44,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м.

Л.О.Игнатушина, И.И.Иванова, преподаватели  
Технического университета  
Директор Б.Д.Молчанов